

Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске
(Филиал СГПИ в г. Буденновске)

Протокол № 5 от 08.04. 2020 г.

Утверждаю
директор Филиала СГПИ в
г. Буденновске
Кожемякина Л.И.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Буденновске

Буденновск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Справка об образовательной организации	4
1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	4
1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске	6
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале СГПИ в г.Буденновске.....	10
2.2 Организация и качество приёма абитуриентов	13
2.3 Качество подготовки обучающихся	24
2.4 Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями).....	42
2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников	44
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	46
2.7 Кадровое обеспечение	52
2.8 Программы дополнительного профессионального образования	54
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
3.1 Сведения об основных научных направлениях филиала и планах их развития	59
3.2 Объёмы проведённых научных исследований и их финансирование	61
3.3 Научно-исследовательская работа студентов.....	63
3.4 Анализ эффективности научной деятельности.....	65
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	75
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	80

Введение

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Филиале СГПИ в г. Буденновске по итогам работы за 2019 год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В процессе подготовки отчёта была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, системы управления Филиала СГПИ в г. Буденновске, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ количественных показателей деятельности Филиала в г. Буденновске за 2019 год.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске (часть 1) и результаты расчета показателей самообследования (часть 2).

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об образовательной организации.
- Образовательная деятельность.
- Научно-исследовательская и международная деятельность.
- Международная деятельность.
- Внеучебная деятельность.
- Финансово-экономическая деятельность.
- Материально-техническое обеспечение.

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

Сокращенное наименование на русском языке: Филиал СГПИ в г. Буденновске.

Полное наименование на английском языке: Branch state budget educational institution of higher professional education "Stavropol state pedagogical Institute" in Budennovsk.

Сокращенное наименование на английском языке: Branch of Saratov state pedagogical University in the city of Budennovsk.

Вид: институт

Тип: образовательное учреждение высшего образования

Местонахождение (юридический адрес): 356800, Ставропольский край, г. Будённовск, ул. Л.Толстого, 123

Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата:

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Вавилова, д.1;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Ленинская, д.84;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Л.Толстого, 123

Междугородный телефонный код: 86559

Телефоны для связи:

Директор – 7-20-78

Учебно-методический отдел – 7-19-18

Отдел кадров – 7-19-55

Бухгалтерия – 5-20-42

Факс: 7-20-78

Адрес электронной почты: budfilSGPI@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: www.budfilsgpi.ru

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске (в дальнейшем именуемый филиал СГПИ в г. Буденновске), является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (в дальнейшем именуемый Институт), образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г.

Филиал СГПИ в г. Буденновске - единственное государственное учреждение высшего образования в восточной зоне Ставропольского края, занимающее лидирующие позиции в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных как в регионе, так и за его пределами.

1.2. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза.

Целями деятельности ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования; - формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;

- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Миссия ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов как научно-образовательного комплекса заключается в обеспечении условий для создания и эффективного функционирования в Северо-Кавказском Федеральном округе педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъекта РФ – Ставропольского края, для реализации инновационной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных, высококвалифицированных учителей и специалистов гуманитарного профиля для всех видов и типов образовательных и социокультурных учреждений региона.

Видение ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровневого педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру специальностей в сфере «Образование и педагогика», «Информатика и вычислительная техника» и др.;

- ведущее в сфере профессионального педагогического образования учреждение, признанное в качестве конкурентоспособного в России и за рубежом, созидающее и эффективно реализующее механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для устойчивого развития вуза на рынке образовательных услуг;

- коллектив высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ института, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона;

- коллектив конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных студентов, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

Политика ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов в области качества (далее Политика) основана на ведущих положениях стратегии развития системы образования Ставропольского края до 2021 г., направлена на обеспечение потребителей услугами на уровне требований регионального, российского, мирового рынков образования и

предусматривает систематическую работу по повышению качества образовательного, научного, воспитательного процессов и общей системы управления вузом на основе принципа непрерывного совершенствования.

В соответствии с приоритетным проектом Министерства науки и высшего образования «Образование», внутри которого определены девять проектов («Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Экспорт российского образования»), сформирован комплекс приоритетных задач, реализуемых Институтом и его филиалами на протяжении ряда лет и обеспечивающих развитие образовательной системы Ставропольского края.

Важным приоритетом в развитии института является подготовка современных педагогических кадров ВО и СПО, а также создание мощной научно-технологической базы.

Политика базируется на принципах менеджмента качества и реализуется в следующих приоритетных направлениях деятельности вуза:

- укрепление авторитета института как лидера в области внедрения инновационной системы профессионального педагогического образования: непрерывной многоуровневой подготовки нового поколения педагогов, профессионально и социально мобильных, востребованных в экономическом и образовательном поле Северо-Кавказского Федерального округа;
- обеспечение руководством вуза реализации настоящей Политики и поддержание конкурентоспособных имиджевых позиций института, внутренней инновационной среды, направленной на формирование корпоративной культуры качества;
- развитие кадрового потенциала, ответственности сотрудников института за качество своей работы с целью постоянного улучшения образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза;
- реализация инновационных управленческих технологий как единой системы взаимосвязанных динамичных процессов, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей на основе современного менеджмента качества;
- постоянное совершенствование системы менеджмента качества как условие удовлетворения возрастающих требований и ожиданий потребителей образовательных услуг вуза: абитуриентов, студентов, слушателей, преподавателей, организаций - работодателей, общества, государства;
- обеспечение высокой эффективности принятых решений по ведущим направлениям деятельности института за счёт использования новых форм, механизмов, критериев оценки и контроля качества деятельности вуза (проведение аудитов, мониторинга, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений, анализа системы менеджмента качества со стороны руководства и др.) и предупреждение возможных несоответствий.
- обеспечение гарантий качества образовательных услуг на основе повышения степени удовлетворенности образовательными и научно-исследовательскими услугами всех заинтересованных сторон с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка труда.

1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске

В соответствии со штатным расписанием, утверждённым 01 сентября 2019 г., в Филиале СГПИ в г. Буденновске функционируют структурные подразделения, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Структурные подразделения Филиала СГПИ в г. Буденновске

Администрация	Директор Заместитель директора по учебной и научной работе Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной части Юрисконсульт Секретарь руководителя Старший инспектор по кадрам
Учебно-методический отдел	Начальник учебно-методического отдела Главный специалист (по лицензированию и аккредитации) Специалист по учебно-методической работе Методист Диспетчер Лаборант Старший научный сотрудник Младший научный сотрудник
Отдел информатизации	Начальник отдела информатизации Системный администратор Техник-программист Операторы ЭВМ
Деканаты	Декан Лаборант Заведующий кафедрой
Административно-хозяйственный отдел	Коменданты Рабочий по текущему ремонту Гардеробщик Водитель автомобиля Техник-электромонтёр Уборщик служебных помещений Дворник Специалист по охране труда Уполномоченный по ГО и ЧС
Прочий персонал	Заведующий медицинским кабинетом Медицинская сестра Архивариус Хранитель музейного фонда Контрактный управляющий
Финансово-экономический отдел	Главный бухгалтер Главный экономист Старший бухгалтер
Библиотека	Заведующий библиотекой Библиотекарь

Коллегиальным органом управления Филиалом является Ученый Совет Филиала СГПИ в г. Буденновске. Совет Филиала СГПИ в г. Буденновске состоит из 22 сотрудников. Полномочия и порядок деятельности Совета Филиала СГПИ в г. Буденновске определены Уставом института и Положением о Совете Филиала СГПИ в г.

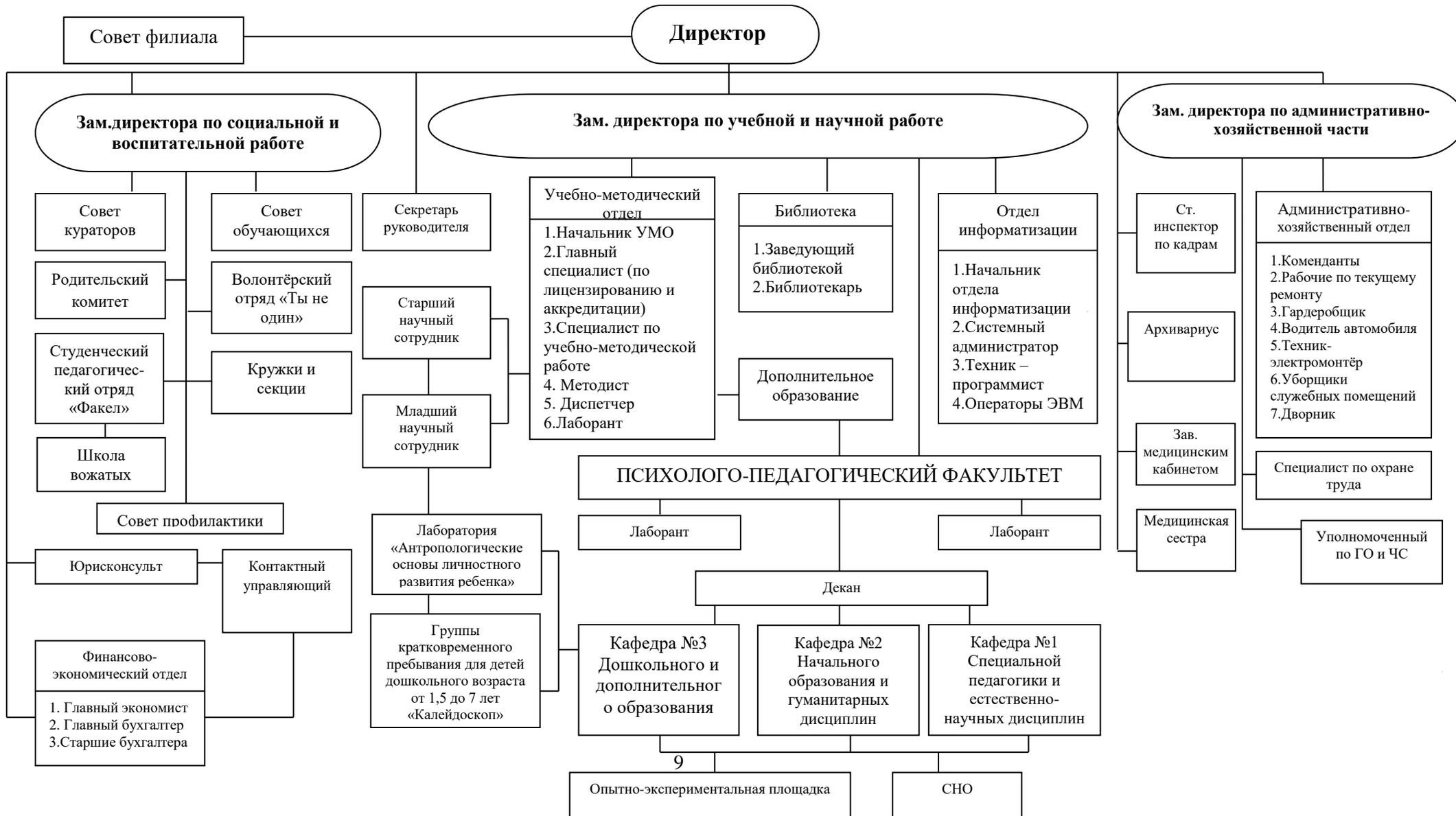
Буденновске и направлены на решение вопросов функционирования и развития Института.

Ученым Советом Филиала СГПИ в г. Буденновске рассматриваются и принимаются решения по вопросам организации учебно-воспитательного, научно-исследовательского, социально-экономического, инновационного процессов.

Филиал СГПИ в г. Буденновске имеет в своей структуре 1 факультет по направлениям подготовки, 3 кафедры по отраслям знаний, библиотеку, учебно-методический отдел, отдел информатизации и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске (рисунок 1).

Рисунок 1.

СТРУКТУРА ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» В Г. БУДЁННОВСКЕ



Наличие указанной выше организационной структуры управления способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов, установленным целям Филиала СГПИ в г. Буденновске (начиная с уровня выполнения плановых заданий), а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет подготовку выпускников по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Структура подготовки выпускников представлена на рисунке 2.



Рисунок 2. Модель подготовки в Филиале СГПИ в г. Буденновске

В настоящее время в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется подготовка студентов по 2 укрупненным группам специальностей и направлений - 44.00.00 Образование и педагогические науки и 49.00.00 Физическая культура и спорт, включающим 4 направления подготовки бакалавров: 44.03.05 Педагогическое образование с 2 профилями, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование, 4 специальности среднего профессионального образования: «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».

Общее количество обучающихся по основным образовательным программам в Филиале СГПИ в г. Буденновске (на 31.12.2019 г.) составила 1069 человек. На протяжении последних трех лет отмечается стабильность показателя общей численности обучающихся. Распределение обучающихся по уровням образования в целом по Филиалу СГПИ в г. Буденновске представлено на рисунке 3.

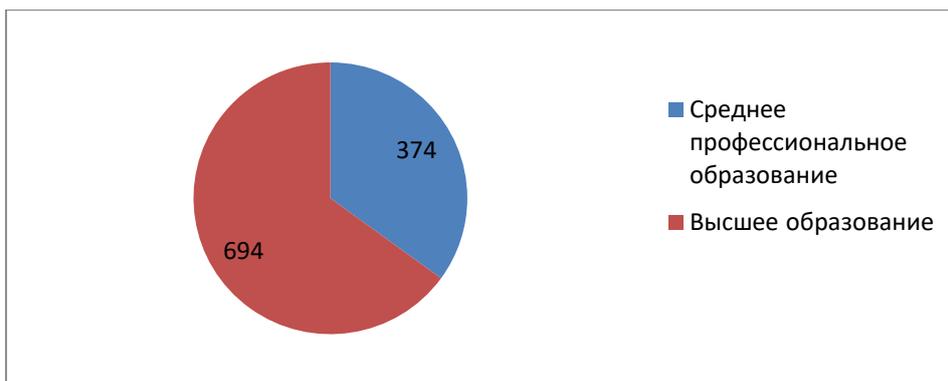


Рисунок 3. Контингент студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)

Данное распределение контингента студентов соответствует кадровой политике Ставропольского края, в отдаленных районах которого особенно ощущается дефицит педагогических работников. Студенты, завершившие обучение по программам СПО, раньше начинают профессиональную деятельность, совмещая ее с повышением образовательного уровня в форме заочного обучения.

Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 4. Как видим, число студентов, получающих педагогическое образование, по программам среднего профессионального имеет тенденцию к росту. По программам высшего образования, напротив, наблюдается понижение численности студентов.

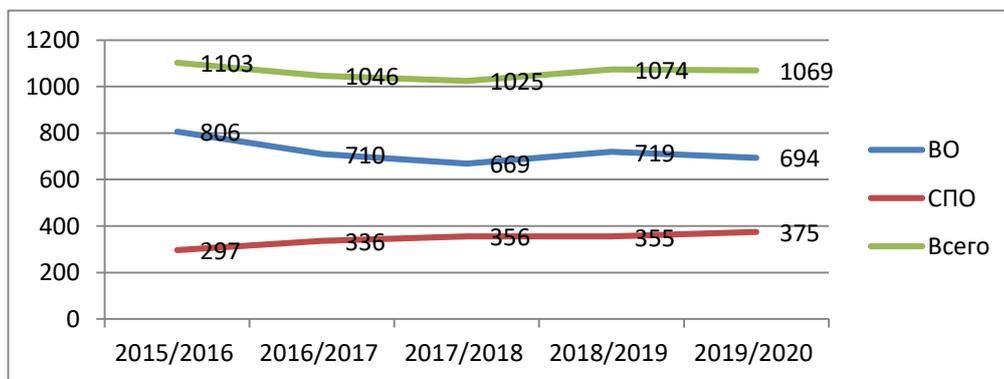


Рисунок 4. Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

Данная тенденция, с одной стороны, связана с изменением структуры контрольных цифр приема. Так, несмотря на высокую потребность образовательных организаций Ставропольского края в педагогических кадрах, численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, на протяжении трех лет практически не изменилось (рисунок 5).

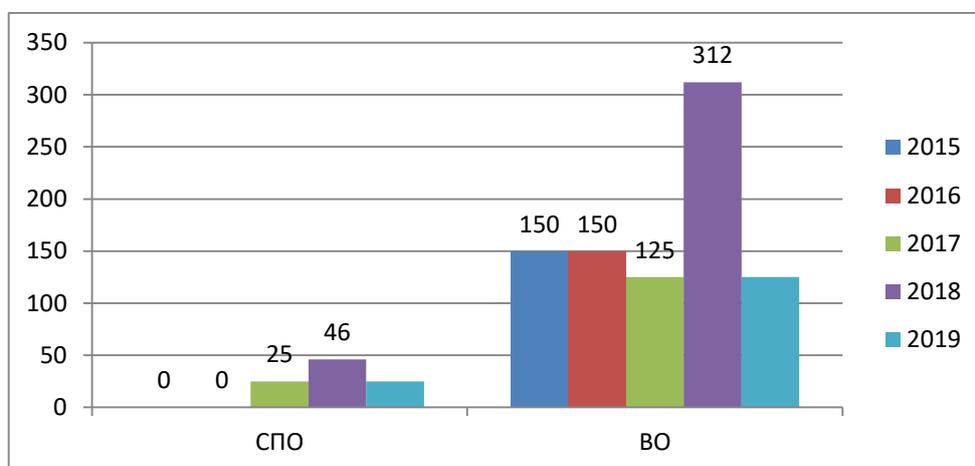


Рисунок 5. Количество студентов среднего профессионального и высшего образования Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края (2015 - 2019 годы)

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам обучения, отмечается следующая тенденция численности студентов. С одной стороны, очная форма обучения позволяет студентам получить более глубокую с академической точки зрения и более системную подготовку. В то же время, заочная форма обучения дает возможность работающим педагогам со средним профессиональным образованием и младшему персоналу образовательных организаций (например, младшим воспитателям и др.) повысить уровень своей квалификации. Заочное обучение также решает кадровую проблему сельских образовательных организаций, так как предусматривает получение образования без прекращения профессиональной деятельности (рисунок 6).

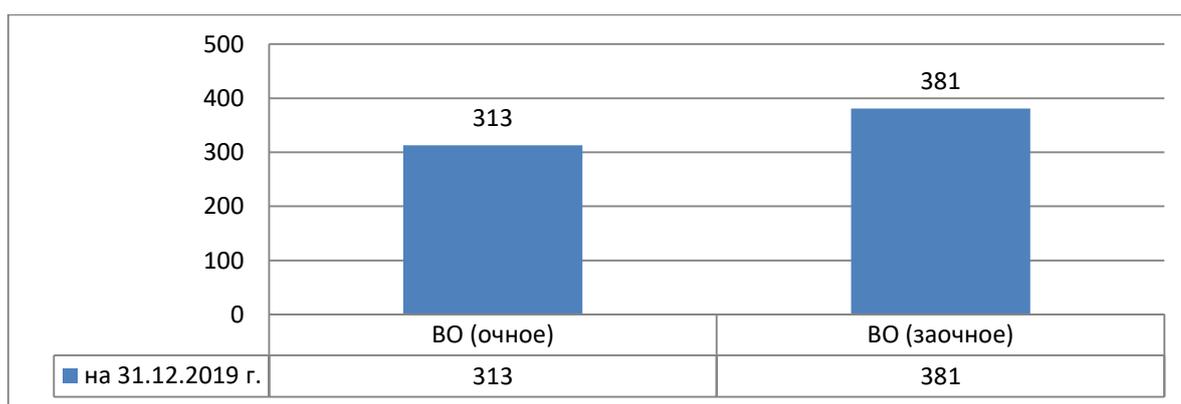


Рисунок 6. Соотношение численности студентов ВО Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся за счет бюджетных и внебюджетных средств (по состоянию на 31.12.2019 г.)

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Основная задача деятельности приемной комиссии 2019 года – укомплектовать контингент студентов наиболее подготовленными, профессионально ориентированными и мотивированными абитуриентами, способными к адаптации в вузовских условиях обучения и освоению программ высшего образования.

Приемная кампания в 2019 году проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 14.10.2015 г. № 1147) и Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденными решением Ученого Совета вуза (Протокол №1 от 31.08.2018 г. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и Протокол №3 от 12.01.2019 г. по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования).

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом института (Утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 июля 2015 г. с изменениями и дополнениями).

Определение профессиональной ориентации и профессиональных качеств абитуриентов является ключевым аспектом в процессе формирования контингента на педагогические специальности. При этом институт заинтересован в привлечении на первый курс студентов, имеющих хорошую подготовку по профильным предметам. С этой целью приёмной комиссией института проводится мониторинг прогнозирования способностей первокурсников освоить уровень образовательных программ, заданный в вузе. В течение года и на этапе приема документов специалисты приемной комиссии и технические секретари проводят разъяснительную работу для принятия решения при выборе образовательной программы и рекомендует абитуриенту учесть множество факторов при выборе будущей профессии: его способности, склонности, состояние здоровья, востребованность специалистов данного направления и возможности трудоустройства.

Формирование студенческого контингента осуществляется по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний, а для поступающих на базе среднего профессионального и высшего образования – по результатам внутренних вступительных испытания (собеседования и тестирования).

Политика института в формировании контингента заключается в приеме лиц, обладающих знаниями в объеме средней школы (гимназия, лицей), подтвержденными необходимым количеством баллов по результатам ЕГЭ, а также имеющими дополнительные достижения в различных областях деятельности (интеллектуальной, творческой, спортивной), подтверждаемые документами. Минимальными требованиями к абитуриентам, поступающими на педагогические специальности, является набор баллов по ЕГЭ не ниже 50, при этом по дисциплине «Математика» не менее 27 баллов.

Приоритет остается за абитуриентами-представителями педагогических династий, призерами краевых и российский олимпиад, выпускниками из сельской местности.

Информация о правилах и условиях приема на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, перечень программ вступительных испытаний, документов, необходимых для поступления заранее размещаются на официальном сайте университета (<http://www.sspi.ru>), информационных стендах, на официальном сайте филиала (<https://budfilsgpi.ru>). Также информацию о поступлении можно получить у специалистов, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профессионально-ориентационную работу на факультетах во время запланированных мероприятий (встречи с абитуриентами, День открытых дверей и т.д.).

1. ПЛАН ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ на 2019 год

План приема абитуриентов для обучения по специальностям среднего профессионального и программам высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах ежегодно выполняется в соответствии с утвержденными Министерством образования Ставропольского края контрольными цифрами приема (КЦП), которые в 2019 году составляли: всего по комплексу – 1110 (1050 - 2018 г.) бюджетных мест. В том числе на программы среднего профессионального образования - 100; программы бакалавриата - 575 (очная форма обучения) и 355 (305 в 2018 г.) - заочная форма обучения.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА

Для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета СК на 2019 год.

Распределение контингента студентов, принятых в филиал г. Буденновска в 2019 г. на места в рамках контрольных цифр приема представлены в таблице 1.

Таблица 1

<i>Филиал</i>	<i>План</i>	<i>Выполнение плана</i>	<i>%</i>
в г. Буденновске	150	150	100%

Распределение контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования в филиале г. Буденновска за 4 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

<i>Филиал</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
в г. Буденновске	25	25	25	25
ИТОГО:	25	25	25	25

По итогам приемной кампании 2019 года контрольные цифры приема по программам среднего профессионального и высшего образования выполнены в полном объеме.

На программы высшего образования за счет средств бюджета Ставропольского края зачислено: в ФИЛИАЛ: г. Буденновске - 125 человек (в том числе по очной форме обучения - 75 чел. по заочной -50 чел.).

На программы СПО за счет средств бюджета Ставропольского края зачислено в г. Буденновске - 25 чел.

Реализация плана приема абитуриентов по договорам об оказании платных образовательных услуг в филиале г. Буденновска в 2019 году.

В 2019 году отмечается некоторое увеличение количества абитуриентов, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Филиал СГПИ в г. Буденновске – 95 чел. (91 чел. в 2018 г.);

План приема абитуриентов для обучения по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах выполнен: 95% (60% в 2018 г.). В таблице 6 показано распределение контингента студентов, зачисленных по договорам об оказании платных образовательных услуг в филиале г. Буденновска по уровням образования и формам обучения.

Распределение контингента студентов, принятых в филиал г. Буденновска в 2019 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по уровням образования и формам обучения) Внебюджет (СПО) представлены в таблице 3.

Таблица 3

	План 2018	ПРИЕМ 2018	План 2019	ПРИЕМ 2019	%
Филиал СГПИ г. Буденновск	100	91	75	95	127%

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - по уровням образования- ФИЛИАЛ в г. Буденновске представлены в таблице 4.

Таблица 4

<i>Высшее образование</i>	План 2018	ПРИЕМ 2018	%	План 2019	ПРИЕМ 2019	%
Филиал СГПИ г. Буденновск	150	91	61%	100	95	95%

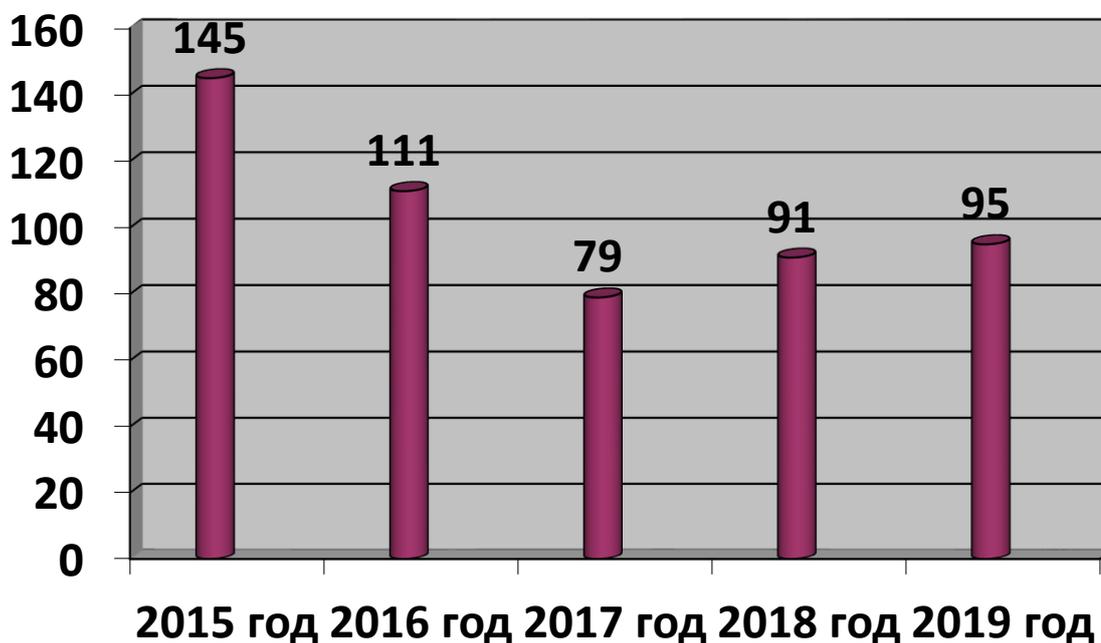
ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ по договорам оказания платных образовательных услуг (за 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годы) представлена в таблице 5.

Таблица 5

<i>Филиал</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
г. Буденновске	145	111	79	91	95

Диаграмма динамики приема абитуриентов по договорам оказания платных образовательных услуг (по филиалу в г. Буденновске) представлена на рисунке 7.

Рисунок 7



2. СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ по итогам приемной кампании в филиале г. Буденновска в 2019 г.

По итогам приемной кампании 2019 года можно выделить следующие показатели среднего балла ЕГЭ:

Количественные показатели среднего балла ЕГЭ в 2019 году студентов, зачисленных на места в рамках контрольных цифр приема по отдельным направлениям подготовки (БЮДЖЕТ – ОЧНАЯ ФОРМА) представлены в таблице 6.

Таблица 6

Наименование	Средний балл ЕГЭ	Направление подготовки	Профиль	2018 г.	2019 г.
Филиал в г. БУДЕННОВСКЕ	57,9 2018 г. - 63	44.03.05 Педагоги	«Начальное образование» и «Русский язык»	66,7	59,1

		ческое образование (с двумя профилям и подготовк и)	«Начальное образование» и «Информатика»	-	58,6
	БЮДЖЕ Т - ОЧНОЕ	44.03.02 Психолог о- педагогич еское образование	«Психология и педагогика дошкольного образования»	39,3	51,3

ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ студентов, зачисленных в 2019 году в филиал г. Буденновска на места в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения (по профилям подготовки) представлены в таблице 7.

Таблица 7

<i>Профили</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Филиал в г. БУДЕННОВСКЕ		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
«Начальное образование» и «Русский язык»	66,7	59,1
«Начальное образование» и «Информатика»	-	58,6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование		
«Психология и педагогика дошкольного образования»	59,3	51,3
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО Филиалу в г. БУДЕННОВСКЕ	63	57,9

2.1. ПРОХОДНОЙ БАЛЛ по итогам приемной кампании 2019 г.

ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ (I и II волна) по результатам зачисления абитуриентов в 2019 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

<i>Филиал</i>	<i>Самый высокий балл (по сумме 3)</i>	<i>Проходной балл (1 волна)</i>	<i>Проходной балл (2 волна)</i>

	<i>испытаний)</i>					
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
г. Буденновск	247	217	154	141	153	135

МАКСИМАЛЬНЫЙ И ПРОХОДНОЙ БАЛЛ по результатам зачисления абитуриентов в 2019 году в филиале ГБОУ ВО СГПИ в г. Буденновске представлены в таблице 9.

Таблица 9

Профили	Средний балл ЕГЭ	Самый высокий балл (по 3 исп.)	Проходной балл 1 волна	Проходной балл 2 волна
Начальное образование и Информатика	58,6	188	159	156
Начальное образование и Русский язык	59,1	217	159	142
Психология и педагогика дошкольного образования	51,3	208	141	135
ИТОГО по филиалу г. Буденновска	57,9	217	141	135

2.2. КОНКУРСНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ по итогам приемной кампании 2019 г.

Общий конкурс по всем уровням и формам обучения представлен в таблице 10.

Таблица 10

Год	Количество поданных заявлений	Количество поступивших	Конкурс
2017	343	229	1,5
2018	342	241	1,42
2019	357	245	1,46

СРЕДНИЙ КОНКУРС по итогам приема 2018 и 2019 года (по количеству поданных заявлений) представлен в таблице 11.

Таблица 11

Филиал	БЮДЖЕТ 2018 (конкурс)		БЮДЖЕТ 2019 (конкурс)	
	по очной форме	по заочной форме	по очной форме	по заочной форме

	<i>обучения</i>	<i>обучения</i>	<i>обучения</i>	<i>обучения</i>
г. Буденновск	108/75=1,44	106/50=2,12	110/75 = 1,46	72/50 = 1,44

Самые востребованные профили подготовки по итогам приема 2019 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование» и «Русский язык», 44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология и педагогика дошкольного образования»

3. ОСОБАЯ КВОТА

(реализация плана набора абитуриентов в 2019 году по особой квоте)

К данной категории граждан относятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды с детства и ветераны боевых действий.

Общее число студентов, зачисленных в рамках квоты особого приема, составило 2 человека (данные представлены в таблице 12).

Таблица 12

Контингент абитуриентов, зачисленных в филиал по особой квоте в 2019 г.

	Сироты, опекаемые	Инвалиды	Ветеран боевых действий	ИТОГО
г. Буденновск	1	1	-	2

4. ЦЕЛЕВАЯ КВОТА (реализация плана набора абитуриентов в 2019 году по целевой квоте)

Целевой прием и целевое обучение в ГБОУ ВО СГПИ является одной из приоритетных задач в процессе подготовки специалистов для сферы образования. Он позволяет реализовать свое право на высшее образование с последующим трудоустройством выпускникам школ и профессиональных образовательных организаций. Основные задачи, на которые ориентирован целевой прием следующие: уменьшение кадрового дефицита, гарантированное трудоустройство выпускников вузов в организации, с которыми заключен договор о целевом обучении, обеспечение социальной поддержки граждан, заключивших договор о целевом обучении (выплата стипендий, пособий, организация практики на месте будущего трудоустройства студентов).

Ежегодно учредителем ГБОУ ВО СГПИ (Министерство образования Ставропольского края) выделяется квота приема на целевое обучения в объеме 35% - 2017 г.; 35%-2018 г.; от 10 до 30% - 2019 г.

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ
за период 2015 – 2018 гг. представлена в таблице 13.

Таблица 13

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
г. Буденновск	10	24	24	26	9

В 2019 году в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Министерством образования Ставропольского края были выделены места в рамках квоты целевого приема - в количестве от 10 до 30% на каждое направление подготовки от общего количества контрольных цифр приема, в том числе по филиалу в г. Буденновске – 18 человек.

Информация о выполнении плана набора абитуриентов в рамках квоты целевого приема в 2019 г.

По итогам приема 2019 г. в филиал было зачислено в рамках целевой квоты –9 человек.

Выполнение плана приема по целевой квоте в 2019 г.

Филиал СГПИ в г. Буденновске – 9 чел. (50%). Не востребованы места по профилям «Психология и педагогика дошкольного образования» (2 места), «Начальное образование» и «Информатика» (3 места), «Начальное образование» и «Русский язык» (4 места).

Результаты целевого приема 2019 года показывают, что по определенным направлениям подготовки дефицит заявок на целевое обучение обнаружился еще на этапе предварительного сбора информации. В ходе приема документов выяснилось, что определенное количество абитуриентов не смогут участвовать в конкурсе целевого приема в связи с тем, что не набрали минимальный балл по дисциплинам «Обществознание», «Математика (профильный уровень)», «Информатика», «Русский язык».

Информация о заключении договоров (целевой прием в 2019 г.)

География абитуриентов, поступающих по квоте целевого приёма, за последние пять лет значительно расширилась, если в 2012-2017 гг. были заключены договоры с тремя отделами образования - Левокумским, Нефтекумским и Арзгирским, в 2018 году поступили заявки на целевую подготовку студентов от 5 отделов образования - Советского, Будённовского, Новоселицкого, Арзгирского, Курского районов, в 2019 году поступили заявки на целевую подготовку студентов также из Буденновского, Левокумского, Советского района, в том числе от государственных (муниципальных) образовательных организаций. (2 школ, 1 детского сада).

Информация о выпускниках СПО филиала в г. Буденновске, продолживших обучение по программам бакалавриата

Профорientационная работа ведётся и среди выпускников филиала. Результатом такой работы являются показатели численности студентов, продолживших обучение по программам бакалавриата

Показатели (%) выпускников СПО филиала, продолживших обучение в Филиале СГПИ в г. Буденновске (данные представлены в таблице 14).

Таблица 14

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
56%	60%	70%	45,8%	32,6%

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ (учет индивидуальных достижений при начислении конкурсных баллов)

Перечень индивидуальных достижений абитуриентов по итогам приемной кампании 2019 г. представлен в таблице 15.

Таблица 15

Филиал	Аттестат с отличием	Волонтерская книжка	Золотой знак ГТО	Портфолио
г. Буденновск	21	1	-	7

В общей сложности каждый поступающий мог получить к своей сумме конкурсных баллов дополнительно 10 баллов (за портфолио – до 10 б., аттестаты и дипломы с отличием – 5 б., волонтерскую деятельность – 1 б., наличие значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» - 2 б.). При поступлении на профиль « Начальное образование» и «Русский язык» учитывались результаты итоговых сочинений поступающих. Они оценивались по шкале – до 10 баллов и позволили выявить наиболее талантливых в этой области студентов.

6. ГЕОГРАФИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

(структура набора 2019 г. по географическому признаку)

Анализируя контингент поступивших с позиций географического расположения места проживания абитуриентов, можно отметить, что наряду с жителями Ставропольского края, в филиал ежегодно поступают и жители других регионов РФ.

Количество студентов, поступивших в 2019-2020 уч. году по различным формам получения образования (из других субъектов и из субъектов РФ, входящих в состав СКФО) в Филиал в г. Буденновске представлено в таблице 16.

Таблица 16

№ п/п	Субъекты	кол-во студентов, поступивших в 2019-2020 уч. г.		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	всего
1.	Республика Дагестан	4	1	5
2.	Кабардино-Балкарская Республика	1		1
3.	Другие субъекты РФ (г. Москва, г. Санкт – Петербург, Пермский край, Сахалинская обл., Орловская обл., Саратовская обл.)	1	5	6
	Всего:	6	6	12

Распределение числа студентов, зачисленных в 2019 г. по муниципальным районам Ставропольского края (данные представлены в таблице 17).

Таблица 17

Район	Кол-во студентов
Шпаковский район	1
Буденновский район	99
Георгиевский район	3
Советский район	27
Нефтекумский район	22
Левокумский район	34
Минераловодский район	1
Александровский район	1
Благодарненский район	12
Новоселицкий район	13
Степновский район	3
Туркменский район	2

Апанасенковский район	2
Арзгирский район	13
Всего по филиалу жителей СК	233

7. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ

(использование систем автоматизированной обработки данных в 2019 году)

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. Вся необходимая информация по каждому абитуриенту, подавшему заявление о поступлении на очное и заочное отделения, своевременно была внесена в Федеральную информационную систему (ФИС ЕГЭ) и на сайт госзадания-госуслуги (ГЗГУ) в информационно-аналитическую систему (ИАС «Мониторинг приемной кампании»). В данные системы также были введены все приказы о зачислении (по всем уровням образования).

8. САЙТ ФИЛИАЛА в г. Буденновске (<https://budfilsgpi.ru>)

Приемная кампания вуза в 2019 году проводилась в условиях максимальной прозрачности и открытости. Этому способствовала и эффективная работа раздела «Абитуриенту» официального сайта института. В данном разделе было организовано максимально комфортное для абитуриентов, родителей, всех, кто связан с приемной кампанией информационное пространство, в котором было легко ориентироваться, оперативно получать информацию, ответы на интересующие вопросы.

Перечень Интернет-ресурсов для абитуриентов, содержащих информацию о поступлении в филиале г. Буденновска представлен в таблице 18.

Таблица 18

Название	Ссылка на сайт
Все Вузы России	https://edunews.ru/universities-base/
Вузопедия	http://vuzopedia.ru/vuz/
Абитуриент (Российское образование Федеральный портал)	http://www.edu.ru/abitur/act.3/ds.1/isn.1656/index.php
Высшее образование в России (Навигатор абитуриента)	http://vuz.edunetwork.ru/26/27/v3354/
Педагогические Вузы РоссииПоРоссии	http://academica.ru/vysshee-obrazovanie/pedagogicheskie-vuzy/stranitsa_1/

Папирус (издательский дом)	http://www.papy.ru/catalog_6853_6853.html
Список ВУЗов России по регионам	http://student.bpages.ru/region.php
Мое образование	https://moeobrazovanie.ru/sspi/
Вузотека.ру (сборник Вузов России)	http://vuzoteka.ru
ПроВуз.ру (университеты, институты, академии)	http://www.provuz.ru/vuz/
Каталог ВУЗов, институтов, университетов, академий	http://www.institute-catalogue.ru/rus/institute/2208.html
Учеба.ру	https://www.ucheba.ru/for-abiturients/vuz
Поступай правильно (каталог Вузов)	http://abitur.cbias.ru/
Поступи онлайн	https://postupi.online/
Факультет.ру	http://www.facultet.ru/vuz/

Для подготовки конкурентоспособных и востребованных выпускников, при определении образовательных приоритетов, Филиал СГПИ в г. Буденновске учитывает мнения работодателей. Исследование рынка труда педагогических кадров Ставропольского края стало неотъемлемой частью прогнозирования перспектив формирования контингента студентов вуза. Для этого Филиал СГПИ в г. Буденновске ежегодно осуществляет мониторинг востребованности педагогических кадров в образовательных организациях края. Динамика основных показателей мониторинга показывает, что потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях возрастает год от года. В дальнейшем прогнозируется рост количества педагогических вакансий в связи с увеличением числа учащихся в образовательных учреждениях.

2.3 Качество подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске

Оценка качества подготовки обучающихся в Буденновском филиале регламентируется целым рядом локальных актов института, основой которых является Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и ФГОС СПО и ВО.

Организация учебного процесса в филиале СГПИ в г. Буденновске обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ подготовки ВО (бакалавров) и СПО (специалистов среднего звена), методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-

преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

В Филиале ведется обучение по направлениям подготовки прикладного бакалавриата:

- 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: «Начальное образование» и «Информатика».
- 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: «Начальное образование» и «Русский язык».
- 44.03.05 Педагогическое образование. Профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профили: «Информатика».
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура».
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Специальности СПО:

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования).
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования).
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 44.02.01 Дошкольное образование.
- 49.02.01 Физическая культура.

Организация образовательного процесса в филиале СГПИ в г. Буденновске, осуществляется в соответствии с учебными планами, которые разрабатываются Учебно-методическим управлением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, утверждаются Ученым советом, календарным учебным графиком, а также рабочими учебными планами на учебный год, расписаниями учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, графиками консультаций, утвержденными заместителем директора по учебной и научной работе. Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается с 1 сентября. В филиале устанавливаются следующие виды учебных занятий: - лекции, практические и лабораторные занятия, консультации; - выполнение письменных работ (курсовых, контрольных), учебная практика, производственная практика, включая преддипломную, а также иные виды практик, предусматриваемые соответствующими учебными планами; иные виды (формы) занятий с применением инновационных, интерактивных технологий обучения; - самостоятельная работа обучающихся.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин соответствует учебным планам. Для стимулирования самостоятельной работы студентов преподаватели кафедр проводят индивидуальные консультации.

Контроль качества освоения студентами образовательных программ, реализуемых в филиале, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется по результатам балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности студентов - инструмента управления образовательным процессом, предлагающим ранжирование студентов по результатам кумулятивной (накопительной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Использование учебного рейтинга направлено на выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической, научно-методической работы преподавателей, получение разносторонней и дифференцированной информации о

качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций.

Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Входной контроль студентов проводится с целью оценки уровня подготовленности, выявления трудностей и коррекции по дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Цели входного контроля:

- выявление уровня базовой подготовки студентов по программам основного общего и среднего общего образования на начало учебного года;
- определение степени подготовленности обучающихся к освоению последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы высшего образования;
- коррекция уровня подготовленности студентов для уверенного освоения отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом;
- адаптация обучающихся первого курса к учебному процессу в Институте;
- совершенствование и актуализация методик преподавания дисциплин (модулей).

Проведение мероприятий входного контроля было организовано в виде письменных работ (контрольные работы по математике, диктант и изложение по русскому языку) и тестирования по истории, обществознанию, информатике и географии. Вопросы входного контроля были составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Студенту было предоставлено отдельное рабочее место для подготовки к ответу.

В качестве основных показателей готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом по направлениям, профилям и специальностям подготовки были выбраны показатели качества знаний, успеваемости и средний балл.

Динамика результатов входного контроля студентов по направлениям подготовки и филиалу в целом за два года представлена в таблице 19 и на рисунке 8.

Таблица 19. Сравнительные результаты входного контроля студентов 1 курса Филиала СГПИ в г. Буденновске за 2017-2020 учебные годы

2017/2018 г., успеваемость (%)	2018/2019 г., успеваемость (%)	2019/2020 г., успеваемость (%)	2017/2018 г., качество знаний (%)	2018/2019 г., качество знаний (%)	2019/2020 г., качество знаний (%)
99,6%	91,23%	90%	58,3%	39,3%	44,1%

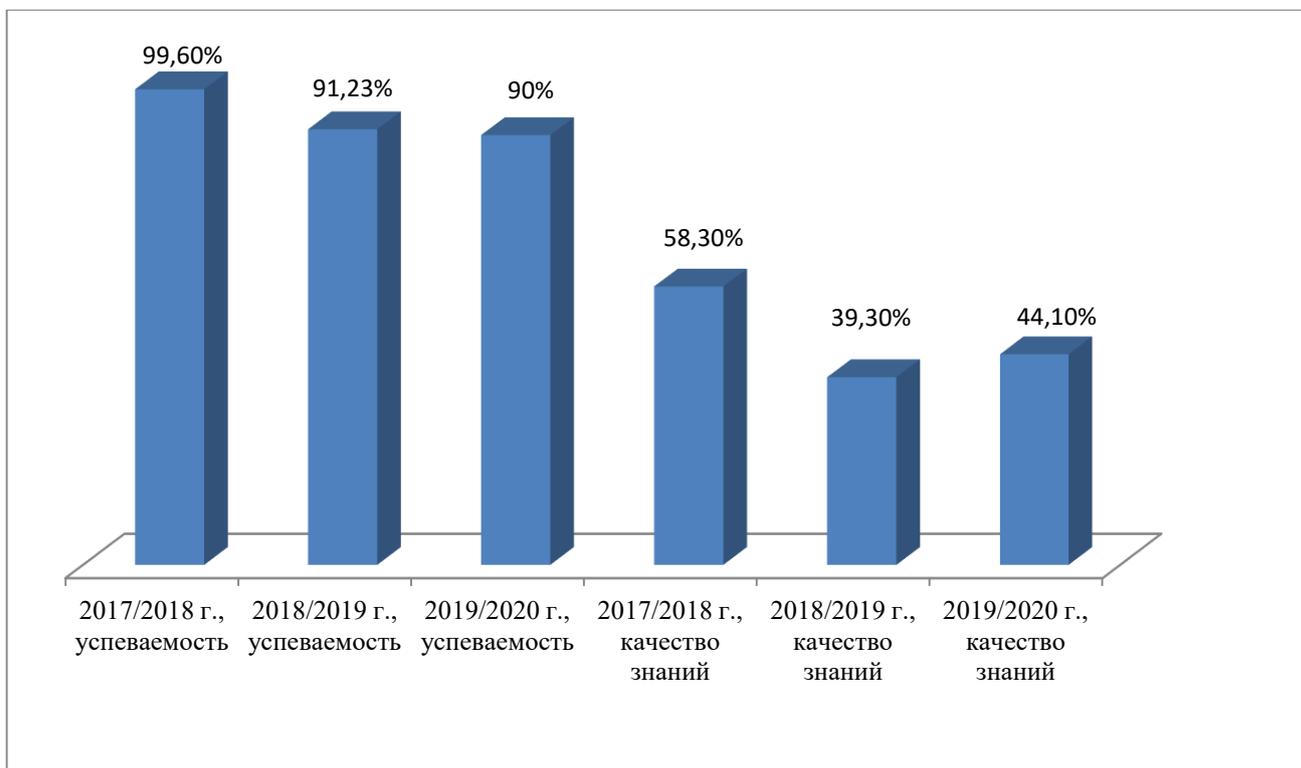


Рисунок 8. Сравнительные результаты входного контроля студентов 1 курса Филиала СГПИ в г. Буденновске за 2017-2020 учебные годы

Значение показателя «успеваемость» в 2017 г. по сравнению с 2018 г. показателя «успеваемость» понизился (в пределах 8,37%), в 2019 г. так же имеет тенденцию к понижению (в пределах 1,23%).

Качество знаний, в Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2017 г. по сравнению с 2018 г. снизилось на 19%, в 2019 г. повысилось на 4,8% , что можно считать незначительным показателем.

Выявлен достаточный уровень базовой подготовки по дисциплинам «Обществознание» (качество знаний – 51%), «Информатика» (качество знаний – 44 %), «География» (качество знаний – 47,4 %). Недостаточный уровень базовой подготовки продемонстрирован студентами по дисциплинам «Математика» (качество знаний – 41%) и «Русский язык» (качество знаний – 40,5 %).

Анализ результатов входного контроля показывает, что успеваемость студентов 1 курсов филиала ниже предыдущего отчетного года, качество знаний незначительно выше, чем в предыдущем отчетном году, это объясняется низким качеством подготовки студентов первых курсов по программам СПО, поступивших на базе основного общего образования (9 классов).

В целом уровень базовой подготовки студентов первых курсов Филиала СГПИ в городе Буденновске ниже предыдущего года, но достаточен для освоения высшего и среднего профессионального образования по заявленным направлениям и специальностям.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляются с использованием рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, которая регламентируется соответствующим положением.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗИМНЯЯ СЕССИЯ)

Промежуточная аттестация представляет собой оценку работы обучающегося по дисциплине (модулю), практике за семестр и качество сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами вуза и графиками учебного процесса на 2018/2019 учебный год.

Показатели качества знаний и процент успеваемости зимней сессии 2018-2019 уч.г. представлены на рисунке 9.

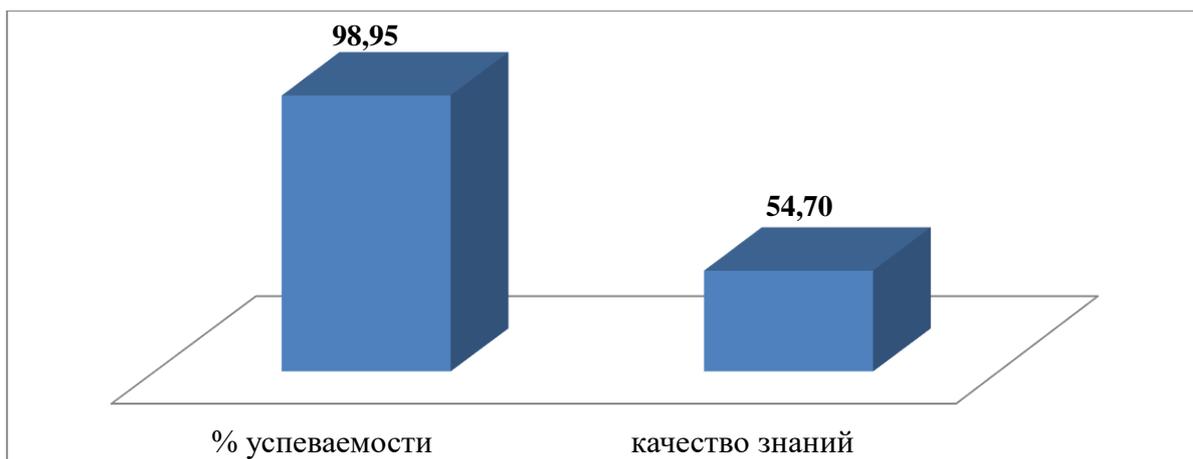


Рисунок 9. Показатели качества знаний и процент успеваемости за 2018-2019 уч. год.

В целом по филиалу показатель качества составил 54,70%, что в среднем на 11,67% меньше, чем в аналогичный период 2017-2018 учебного года 61,93%, данное снижение показателя качества знаний можно объяснить низким качеством подготовки студентов первых курсов по программам СПО поступивших на базе основного общего образования (9 классов).

Динамика показателей успеваемости и качества знаний филиала по результатам зимней экзаменационной сессии 2014/2015 уч. г. – 2018/2019 уч. г. отражены на рисунке 10.

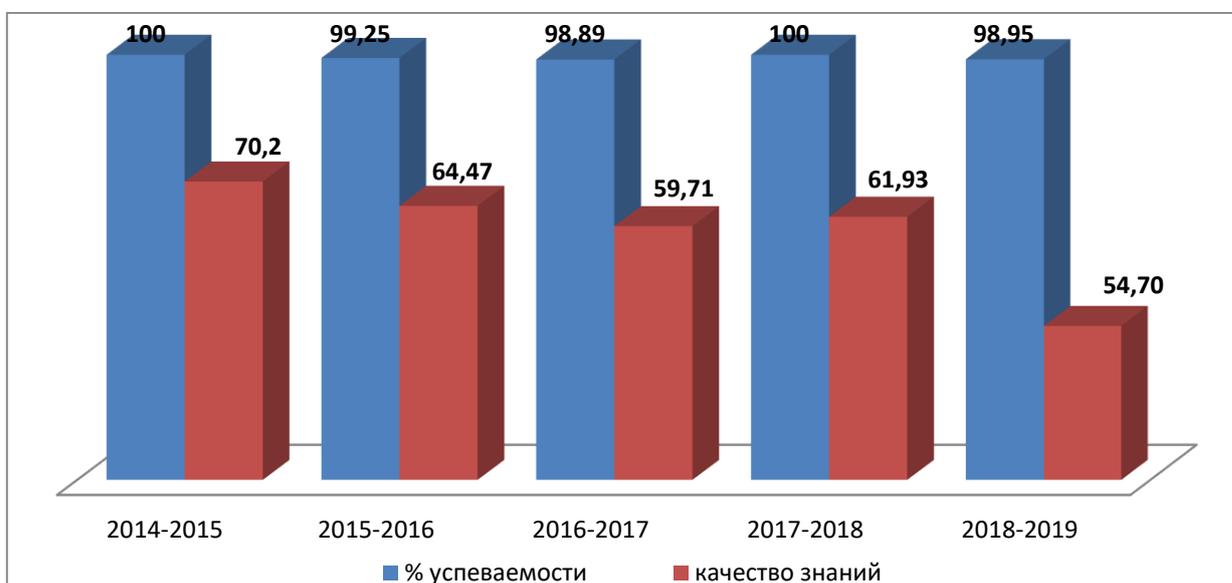


Рисунок 10. Динамика результатов зимней экзаменационной сессии по факультету за период с 2014 по 2019 учебный год.

Как показано на рисунке 7, показатели % успеваемости снизились на 1,05% по отношению аналогичного периода в 2017-2018 учебном году. Показатель качества знаний студентов в 2018-2019 уч. год значительно снизился по сравнению с результатами зимней экзаменационной сессии в 2017-2018 уч. годом (на 11,67%), что является самым существенным снижением за последние 5 лет.

Сравнительный анализ показателей % успеваемости и качества знаний СПО и ВО представлены на рисунке 11.

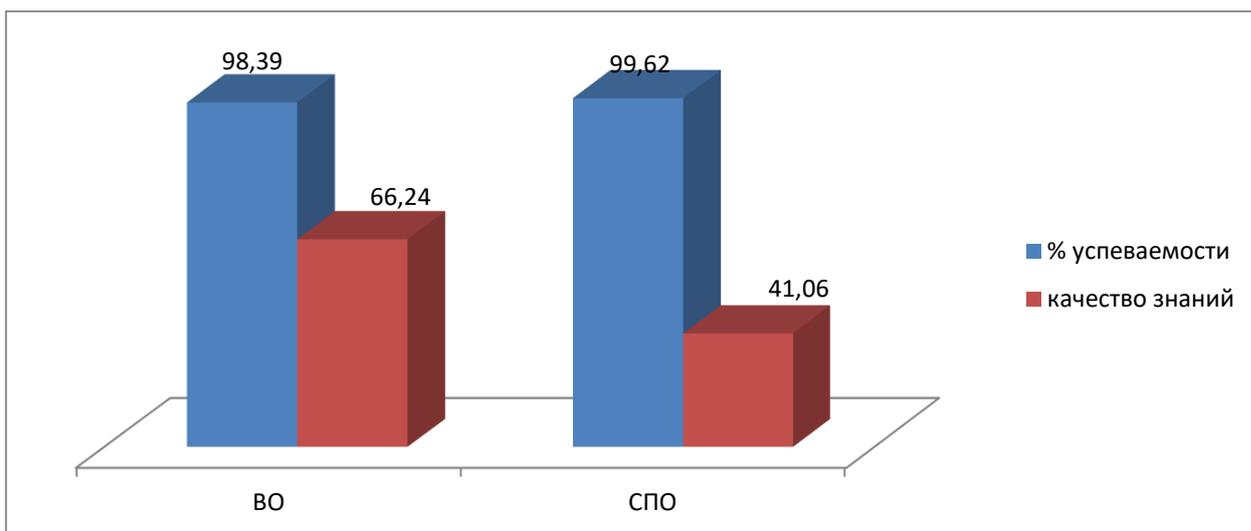


Рисунок 11. Сравнительный анализ показателей % успеваемости и качества знаний студентов СПО и ВО.

Сравнивая показатели % успеваемости и качества знаний СПО и ВО, мы можем говорить о том, что показатель % успеваемости ВО выше показателя СПО, показатель качества знаний студентов СПО в среднем ниже на 38,01% по отношению к показателю качества знаний ВО.

Анализ качества знаний студентов по направлениям подготовки и специальностям представлен на рисунке 12.

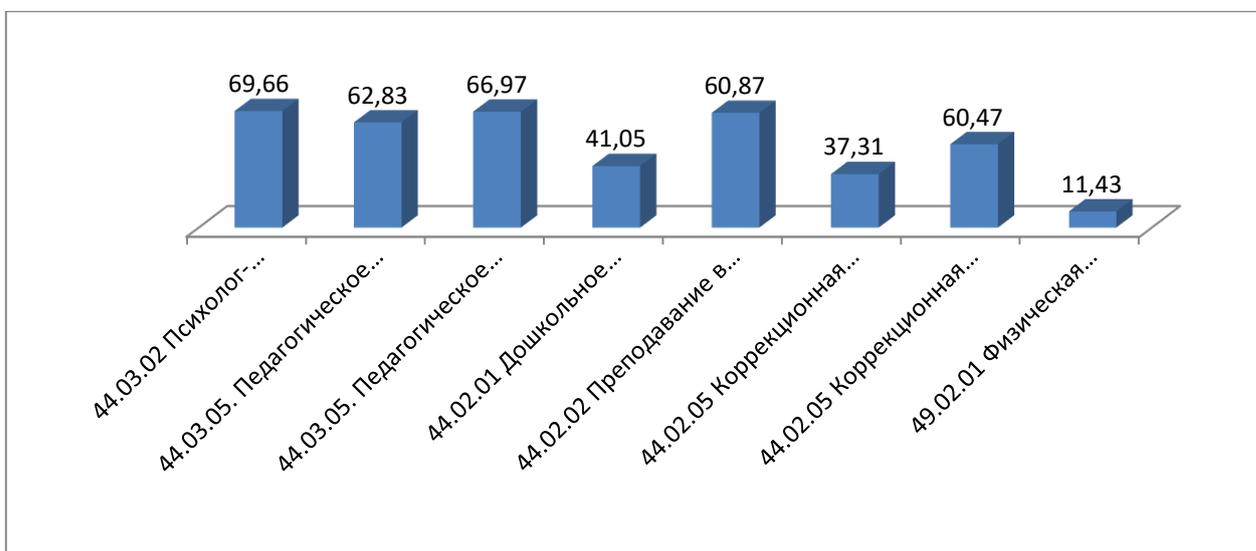


Рисунок 12. Анализ качества знаний студентов по направлениям подготовки и специальностям.

Анализ качества знаний студентов по направлениям подготовки и специальностям (рисунок 9) показывает, что самые низкие результаты показывают студенты СПО, обучающиеся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (11,43%) и 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования» (37,31%).

Анализ качества знаний студентов разных курсов ППФ по уровням ВО и СПО представлен на рисунке 13.

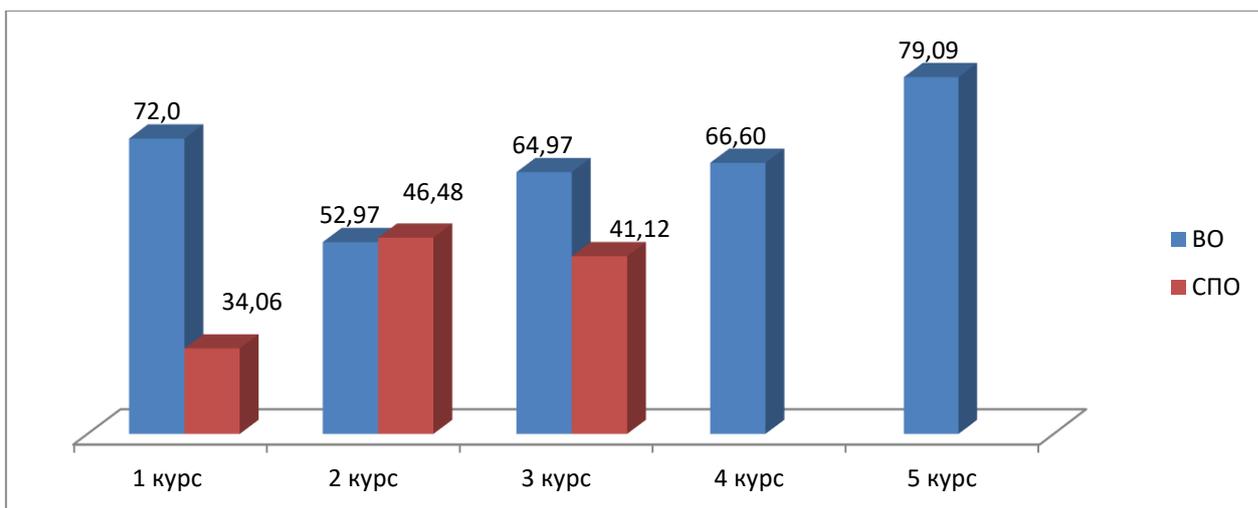


Рисунок 13. Анализ качества знаний студентов разных курсов ППФ по уровням ВО и СПО.

Анализ качества знаний студентов разных курсов ППФ по уровням ВО и СПО показывает, что качество знаний студентов ВО по отношению к студентам СПО выше. Данные различия можно объяснить тем, что, во-первых, у студентов СПО 1 курса базовая школьная подготовка невысокая, во-вторых у студентов СПО ниже мотивация получения более высоких оценок во время сессии, поскольку они являются студентами внебюджетных групп и не получают стипендии.

Сравнительные данные по кафедрам 2018-2019 учебный год представлены на рисунке 14.

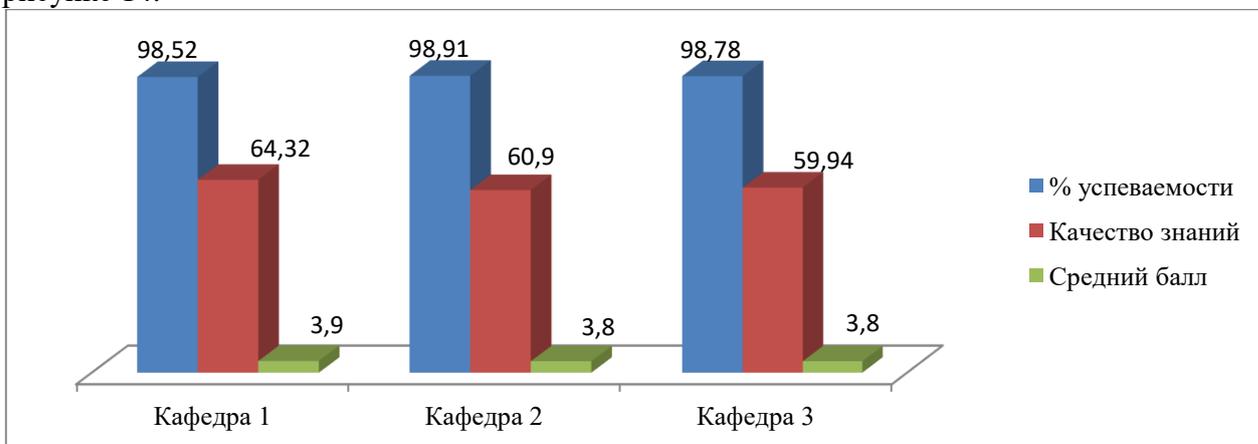


Рисунок 14. Сравнительные данные в разрезе кафедр 2018-2019 уч. год

Сравнивая результаты в разрезе кафедр, наблюдается практически одинаковая ситуация в % успеваемости, качестве знаний и среднем балле.

Сравнительный анализ качества знаний студентов филиала в разрезе кафедр с 2014 по 2019 уч.г. представлен в на рисунке 15.

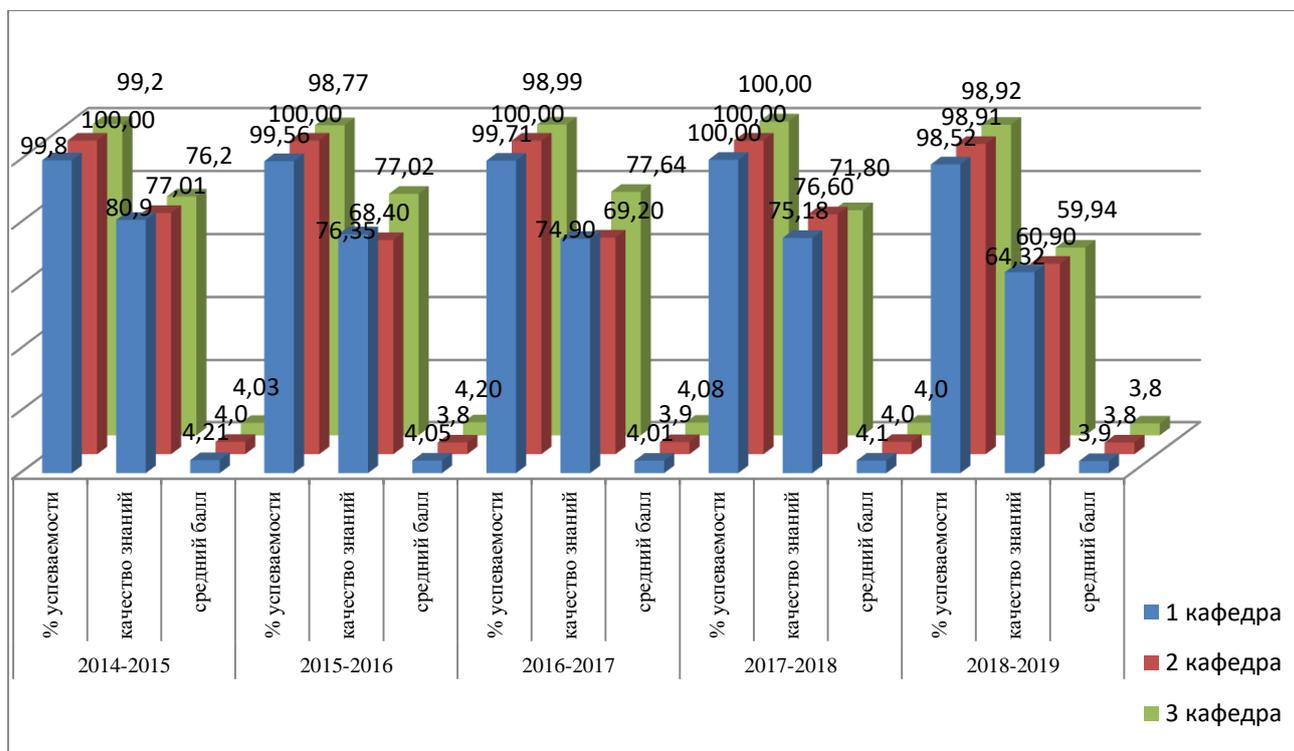


Рисунок 15. Динамика результатов зимней экзаменационной сессии по кафедрам факультета за период с 2014 по 2019 год.

Следует отметить, что отчетливо прослеживается тенденция к снижению качества знаний по кафедрам факультета за последние 5 лет. Данное снижение можно объяснить тем, что, во-первых, у студентов СПО 1 курса базовая школьная подготовка невысокая, во-вторых, у студентов 1 курсов СПО и ВО низкий балл аттестатов. У студентов СПО следует отметить слабую базовую подготовку, неумение применять теоретические знания при решении задач, неумение анализировать информацию, выражать свои мысли.

ИТОГИ ВНУТРИСЕМЕСТРОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (II семестр)

Внутрисеместровая аттестация является одним из видов текущего контроля, направленного на решение следующих задач:

- определение степени усвоения и понимания студентами учебного материала, соответствия достигнутого ими уровня требованиям ФГОС;
- контроль регулярности и систематичности работы студентов в семестре;
- обеспечение возможности своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса, оказания адресной помощи студентам с целью повышения качества знаний;
- совершенствование учебно-методической работы кафедр, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

При анализе результатов внутрисеместровой аттестации студентов, обучающихся по программам СПО и студентов, обучающихся по программам ВО, выявлено, что показатель качества знаний выше у студентов обучающихся на ВО (на 4,9 % - качество

знаний). Это можно объяснить тем, что увеличилось количество студентов – СПО, студенты бакалавриата больше мотивированы на получение положительных оценок (получение стипендии).

В целом по филиалу получены следующие результаты внутрисеместровой аттестации: качество знаний – 55,7%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,7. Анализ результатов внутрисеместровой аттестации (второй семестр) за предыдущий и текущий учебные годы (2017/2018 – 2018/2019 гг.) представлен на рисунке 16.

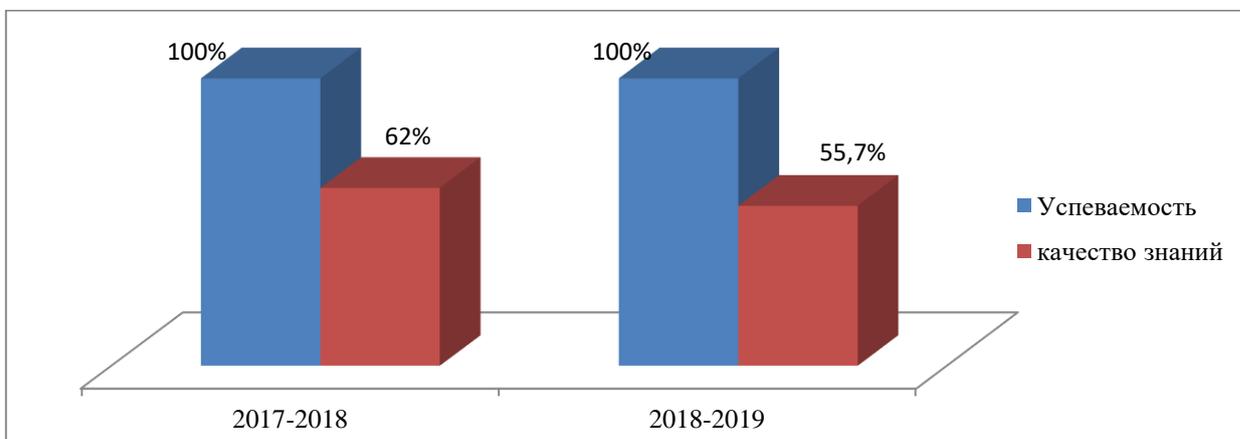


Рисунок 16. Динамика результатов внутрисеместровой аттестации по факультету за период с 2017/18 по 2018/19 год.

По данным рисунка 16, показатели внутрисеместровой аттестации за апрель текущего учебного года ниже. Таким образом, можно отметить отрицательную динамику в показателе качества знаний (на 6,3 %), данное снижение показателя качества знаний можно объяснить низким качеством подготовки и низкой мотивацией студентов 2 курса специальности 49.02.01 «Физическая культура», группа 2Г (показатель качества знаний 30,0%), данный показатель ведет к снижению общего показателя качества знаний по факультету.

Результаты внутрисеместровой аттестации по критерию успеваемости на уровне кафедр следующие: все кафедры показали 100% успеваемости.

Показатели качества знаний и средний балл по факультету за 2017/18 и 2018/2019 учебные годы схожи:

Динамика результатов внутрисеместровой аттестации (средний балл) по факультету за два года отражены на рисунке 17.

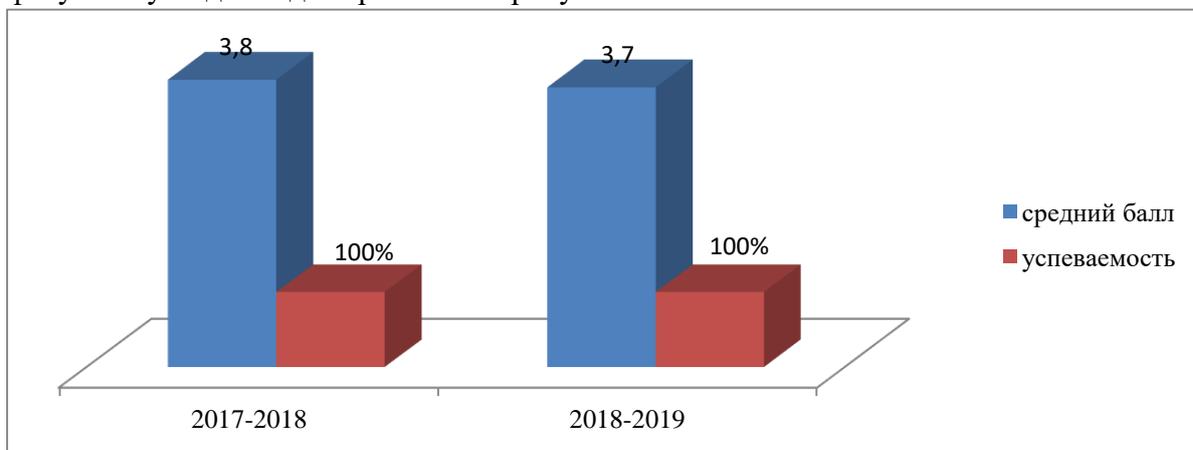


Рисунок 17. Динамика результатов внутрисеместровой аттестации по факультету в 2017/2018 и 2018/2019 уч. г.

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл успеваемости по факультету снизился на (0,1), что можно считать статистически незначительным.

Сравнительный анализ показателей качества знаний и средний балл ВО и СПО представлены на рисунке 18.

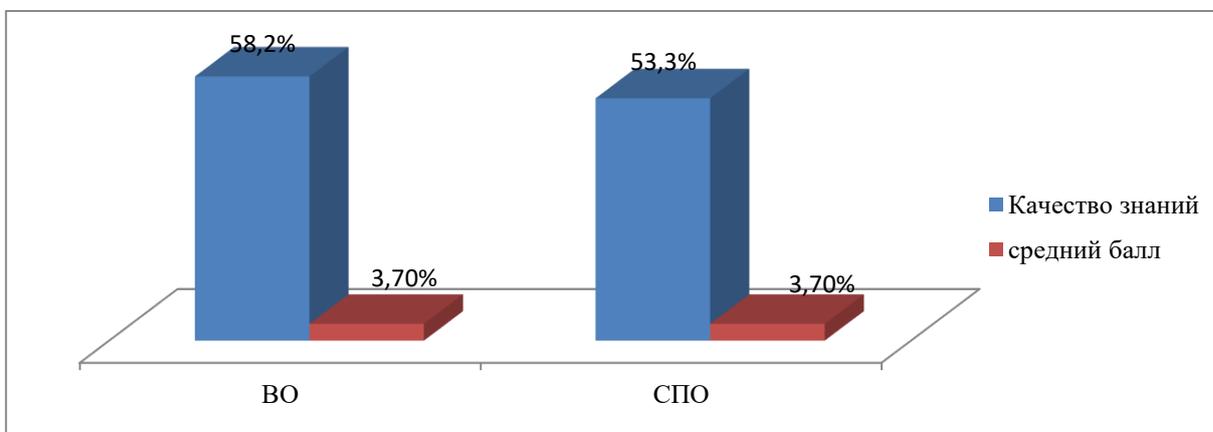


Рисунок 18. Сравнительный анализ показателей % успеваемости и качества знаний СПО и ВО.

Сравнивая показатели качества знаний и средний балл ВО и СПО мы можем говорить о том что показатель качества знаний ВО выше показателя СПО на 4,9%, показатель средний балл студентов ВО и СПО находятся на одном уровне.

Сравнительные данные по кафедрам за 2018-2019 учебный год представлены на рисунке 19.

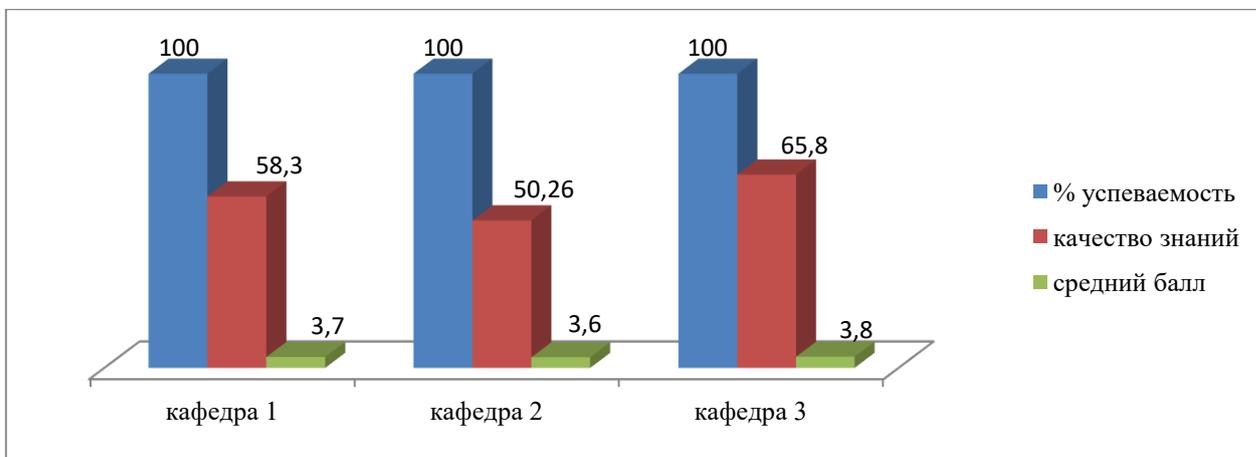


Рисунок 19. Сравнительные данные в разрезе кафедр 2018-2019 уч. год

Сравнивая результаты в разрезе кафедр, мы наблюдаем, что на кафедре № 3 «Дошкольного и дополнительного образования» по сравнению с другими кафедрами % качества знаний (65,8%) выше, чем на кафедре № 1 «Специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин», % качества знаний на кафедре (58,3%), что в свою очередь выше, чем на кафедре № 3 «Дошкольного и дополнительного образования», % качества знаний данной кафедры (50,26%). По показателю средний балл наблюдается незначительная разница, так средний балл на кафедре №3 (3,8) выше, чем на кафедре №1 (3,7), что выше, чем на кафедре № 2 (3,6). Все кафедры факультета показали 100% успеваемость студентов.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ)

Промежуточная аттестация представляет собой оценку работы обучающегося по дисциплине (модулю), практике за семестр и качество сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Целями промежуточной аттестации студентов является:

- контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.
- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний;
- умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач;
- приобретения навыков самостоятельной работы;
- выполнения обучающимися всех видов учебных заданий, в том числе при прохождении практик.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов при проведении экзаменов и зачетов в группах бакалавриата, учитывались показатели рейтинг-листов.

Показатели качества знаний и процент успеваемости представлены на рисунке 20.

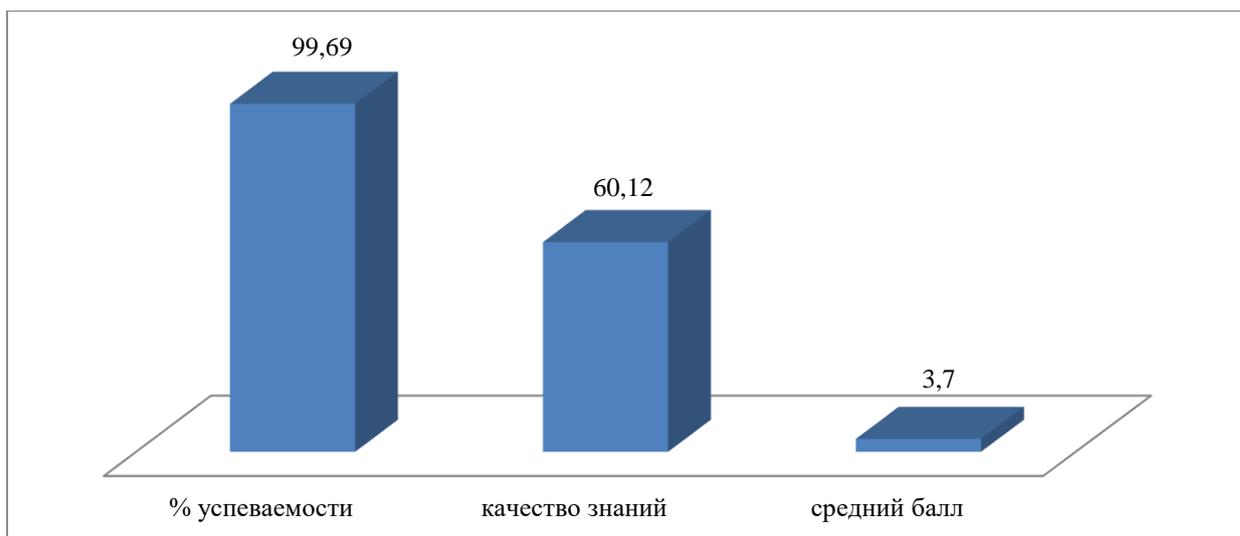


Рисунок 20. Показатели качества знаний и процент успеваемости 2018-2019 уч.год

В целом по филиалу показатель качества составил 60,12%, что на 4,97 % больше, чем в аналогичный период 2017-2018 учебного года.

Сравнительный анализ показателя качества знаний в период летней сессии за 2014/2015-2018/2019 уч. год представлены на рисунке 21.

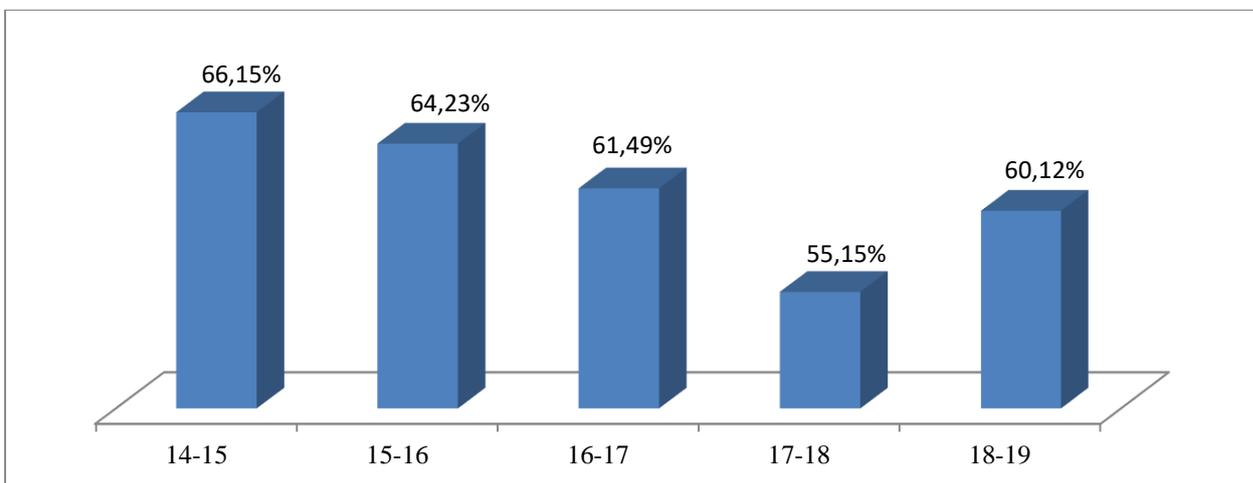


Рисунок 21. Сравнительные результаты летних сессий (2014/2015 – 2018/2019 уч. год)

В 2018-2019 учебном году по отношению к 2016-2017 учебного года в аналогичном периоде наблюдается снижение показателя качества знаний на 1,37%, но по отношению к аналогичному периоду в 2017-2018 учебном году наблюдается повышение качества знаний на 4,97% в целом по филиалу.

Сравнивая показатели качества знаний СПО и ВО, мы можем говорить о том что показатель качества знаний студентов СПО значительно ниже, чем на ВО на 24,7%, в 2017-2018 учебном году в летнюю зачетно-экзаменационную сессию разница между ВО и СПО в показателе качества знаний составлял 32,67%, в целом можно сказать, что по филиалу наблюдается положительная динамика.

Сравнительный анализ показателей качества знаний СПО и ВО представлены на рисунке 22.

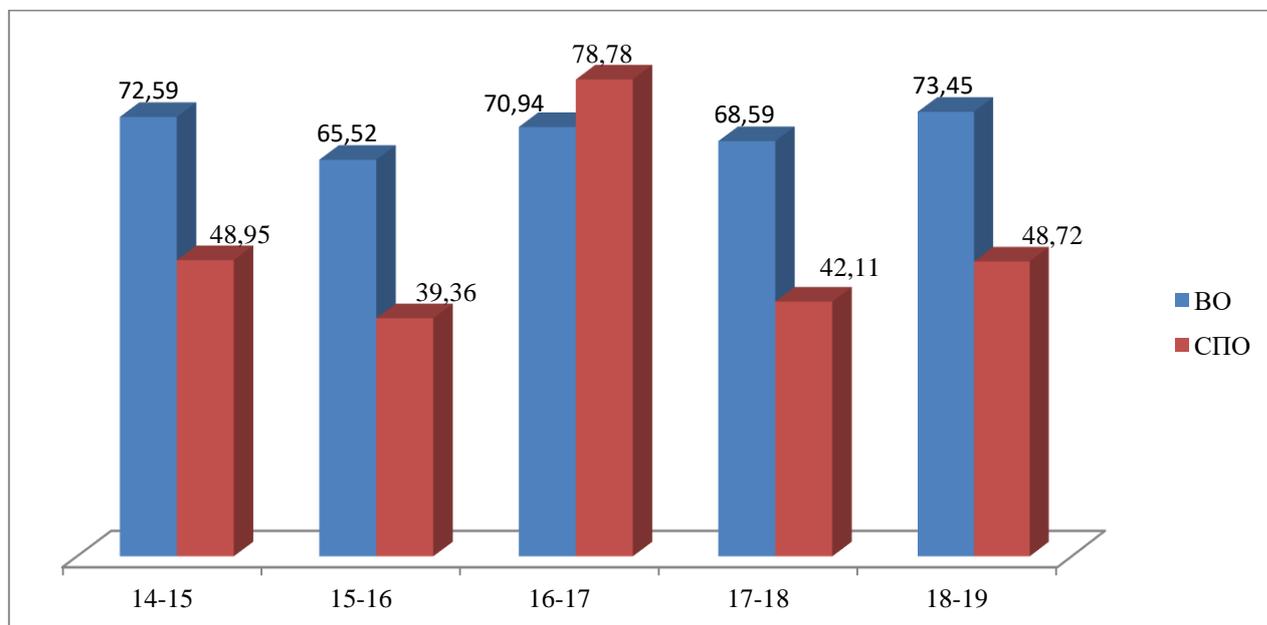


Рисунок 22. Сравнительный анализ показателей качества знаний СПО и ВО.

Сравнивая показатели качества знаний студентов филиала СПО и ВО, можно говорить о том, что студенты ВО показывают более высокие показатели качества знаний на летней сессии, чем студенты СПО, так как студенты 1 курса СПО (на базе 9 класса)

проходят программу, включающую дисциплины общеобразовательного цикла, в течении одного учебного года.

Итак, у студентов, обучающихся по программам высшего образования, в текущий период более высокие показатели качества знаний (на 24,7%), чем у студентов, получающих среднее профессиональное образование, показавших всего 48,72 % качества знаний на летней сессии. Данные различия можно объяснить тем, что, во-первых, у студентов СПО базовая школьная подготовка невысокая, во-вторых у студентов СПО ниже мотивация получения более высоких оценок во время сессии, поскольку они являются студентами внебюджетных групп и не получают стипендии, в-третьих, их оценки во время сессии в меньшей степени обусловлены итогами семестровой работы, в отличие от студентов-бакалавров, работа которых в течение семестра фиксируется в рейтинговых баллах.

Сравнительные данные по кафедрам 2018-2019 учебный год представлены на рисунке 23.

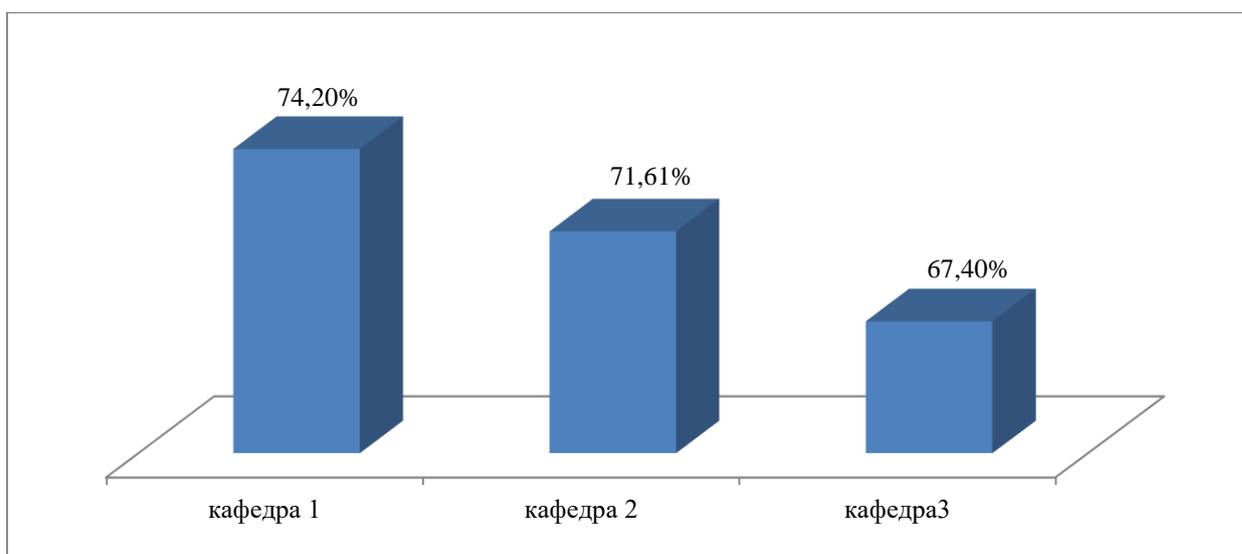


Рисунок 23. Сравнительные данные качества знаний в разрезе кафедр 2018-2019 уч. год.

Сравнивая результаты в разрезе кафедр, наблюдается высокий уровень качества знаний по кафедре №1 «Специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин» - 74,2%. Кафедра №2 «Начального образования и гуманитарных дисциплин» - уровень качества знаний составил 71,61%. Кафедра №3 «Дошкольного и дополнительного образования» - уровень качества знаний составил 67,4%.

Сравнивая результаты кафедр по критерию, уровень качества знаний, можно сказать, что кафедра №1 «Специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин» превышает кафедру №2 «Начального образования и гуманитарных дисциплин» на 2,59%, а кафедру №3 «Дошкольного и дополнительного образования» на 6,8%. Кафедра №2 «Начального образования и гуманитарных дисциплин» по критерию уровень качества знаний превышает кафедра №3 «Дошкольного и дополнительного образования» на 4,21%. Согласно результатам уровня качества знаний кафедра №3 «Дошкольного и дополнительного образования» имеет самый низкий показатель среди кафедр факультета.

Анализ качества знаний студентов разных курсов ППФ по уровням ВО и СПО, графически представлен на рисунке 24.

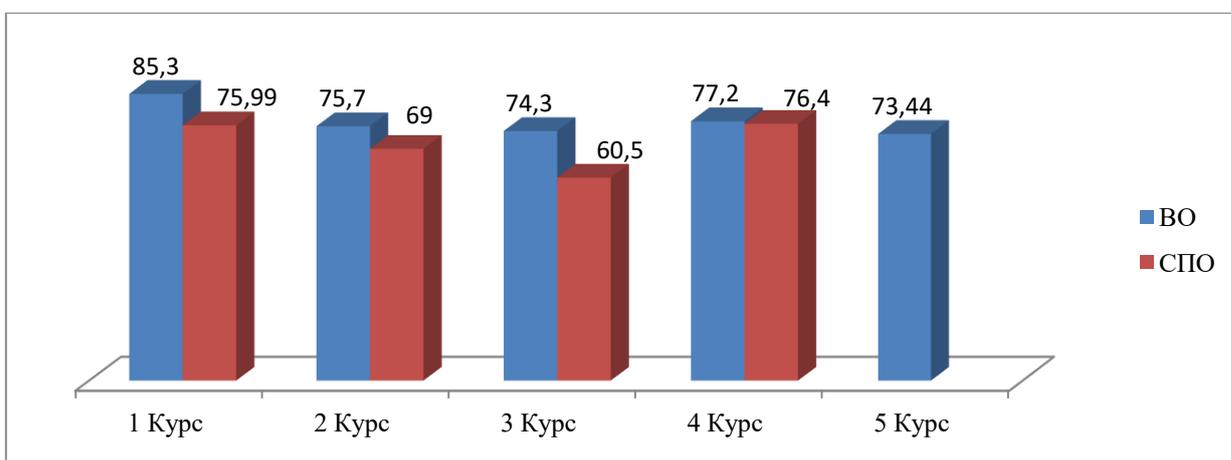


Рисунок 24. Показатели качества знаний у студентов ППФ разных курсов обучения по уровню ВО и СПО.

Согласно сравнительному анализу можно отметить, что у студентов, обучающихся по программам высшего образования более высокие показатели качества знаний (в среднем – 74,3 %), чем у студентов, получающих среднее профессиональное образование (в среднем – 60,5%).

Данные различия можно объяснить тем, что, во-первых, у студентов СПО базовая школьная подготовка невысокая, во-вторых, у студентов СПО ниже мотивация получения более высоких оценок во время сессии, поскольку они являются студентами внебюджетных групп и не получают стипендии. Следует также отметить, что очень низкие результаты по сессии у студентов групп 1БВ (специальность «Дошкольное образование») и 2Г (специальность «Физическая культура») негативно сказались на результатах сессии по факультету.

Во 2-м семестре 2018/2019 учебного года на индивидуальном плане обучения находились 47 студентов (по трудоустройству 25 человек, 22 студента по уходу за ребенком; 11 человек СПО и 36 человек ВО).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по программам ВО и СПО очной формы обучения за 2018-2019 уч. г.

Освоение образовательных программ высшего образования обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе проведения ГИА решались следующие задачи:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников ВО и СПО. Программами ГИА выпускников, определена устная форма сдачи экзамена по направлениям подготовки ВО.

К государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году по программам высшего и среднего профессионального образования были допущены 225 студентов, обучающиеся по очной и заочной формам обучения, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Сравнительные результаты представлены в таблице 20 и на рисунке 25.

Таблица 20. Количество выпускников за 2017-2018 и 2018-2019 учебный год

Уровень программ	Выпуск (количество человек)			
	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение
Программы СПО	124	-	89	-
Программы ВО	56	-	63	-
Итого:	180		152	

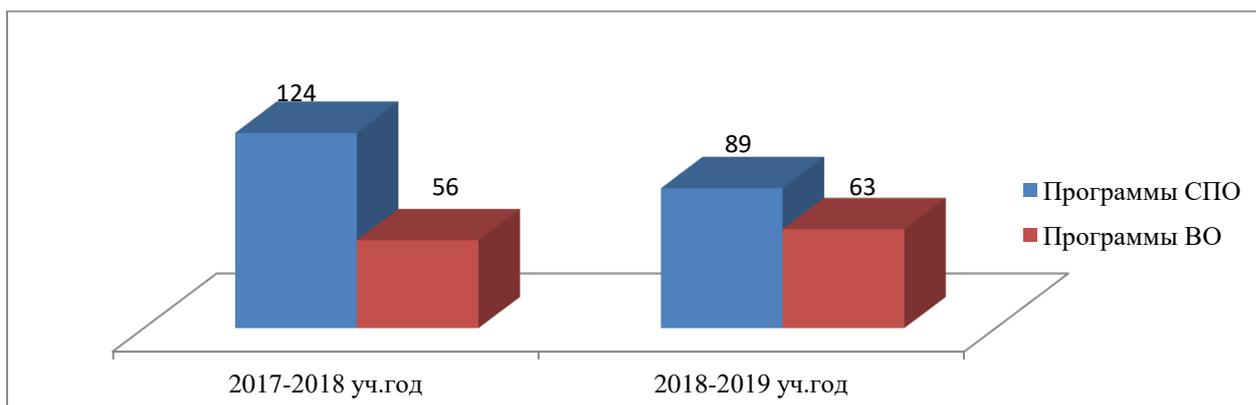


Рисунок 25. Количество выпускников за 2017-2018 и 2018-2019 учебный год

Согласно данным таблицы 20 и рисунка 25 мы видим увеличение количества учащихся по программам бакалавриата на 7 человек по отношению предыдущего учебного года, а по программам среднего профессионального образования снижение на 35 человек, что обусловлено количеством набора абитуриентов и количеством отчисленных студентов в процессе обучения в отчетном году.

Соотношение качества знания по выпускающим кафедрам за 2017-2018 и 2018-2019 учебный год представлены в таблице 21 и на рисунке 26.

Таблица 21. Соотношение качества знания по выпускающим кафедрам за 2017-2018 и 2018-2019 уч. г.

Выпускающая кафедра	% качества знания 2017-2018 учебный год	% качества знания 2018-2019 учебный год
Кафедра №1 «Специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин»	89,6	70
Кафедра №2 «Начального образования и гуманитарных дисциплин»	0	68
Кафедра №3 «Дошкольного и дополнительного образования»	85,5	70,8

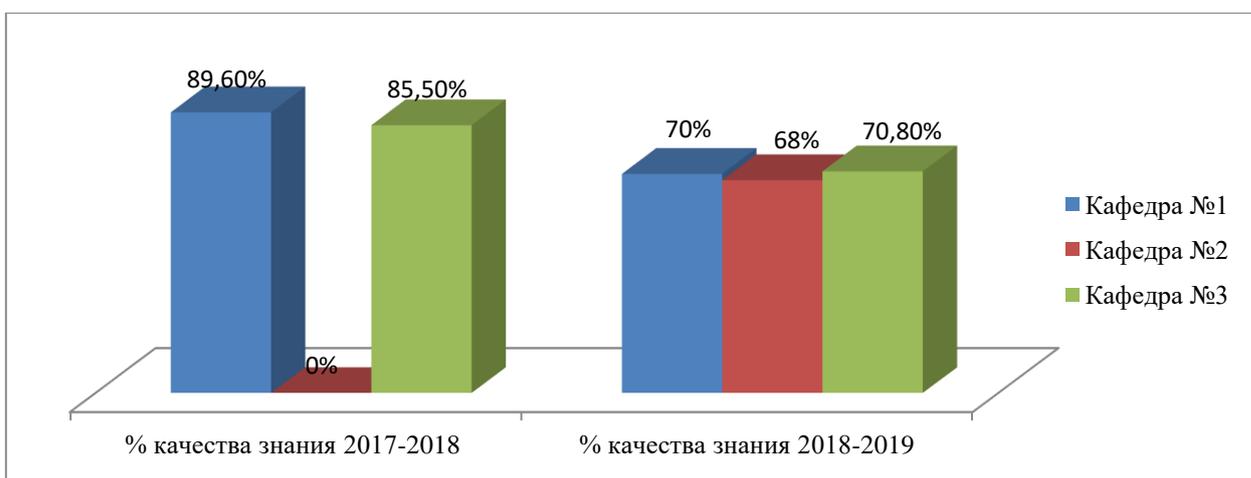


Рисунок 26. Соотношение качества знания по выпускающим кафедрам за 2017-2018 и 2018-2019 уч. г.

В отчетный период в 2017-2018 уч. г. по кафедре №2 «Начального образования и гуманитарных дисциплин» показатель качества знаний является 0% , потому как данная кафедра являлась не выпускающей и не могла показать результаты. По кафедре №1 «Специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин» показатель качества знаний в отчетный период снизился на 19,6% по отношению аналогичного периода предыдущего учебного года. По кафедре №3 «Дошкольного и дополнительного образования» показатель качества знаний в отчетный период снизился на 14,7% по отношению аналогичного периода предыдущего учебного года, что обусловлено разницей количества контингента на кафедрах.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2018-2019 учебном году «с отличием» окончило выпускников 23 человека (что составляет 10,2% от всего кол-ва выпускников), из них по программам ВО - 12 человек (что составляет 8,9% от кол-ва выпускников по программам ВО), по программам СПО - 11 человек (что составляет 12,4% от кол-ва выпускников по программам СПО).

Результаты представлены в таблице 22 и на рисунке 27.

Таблица 22. Сводная таблица количества выпускников по группам, окончивших с отличием в 2017-2018 и 2018-2019 уч. гг.

Окончившие обучение «с отличием»		
	2017-2018	2018-2019
По программам ВО	4	12
Программам СПО	15	11
ИТОГО по ФИЛИАЛУ:	19	23

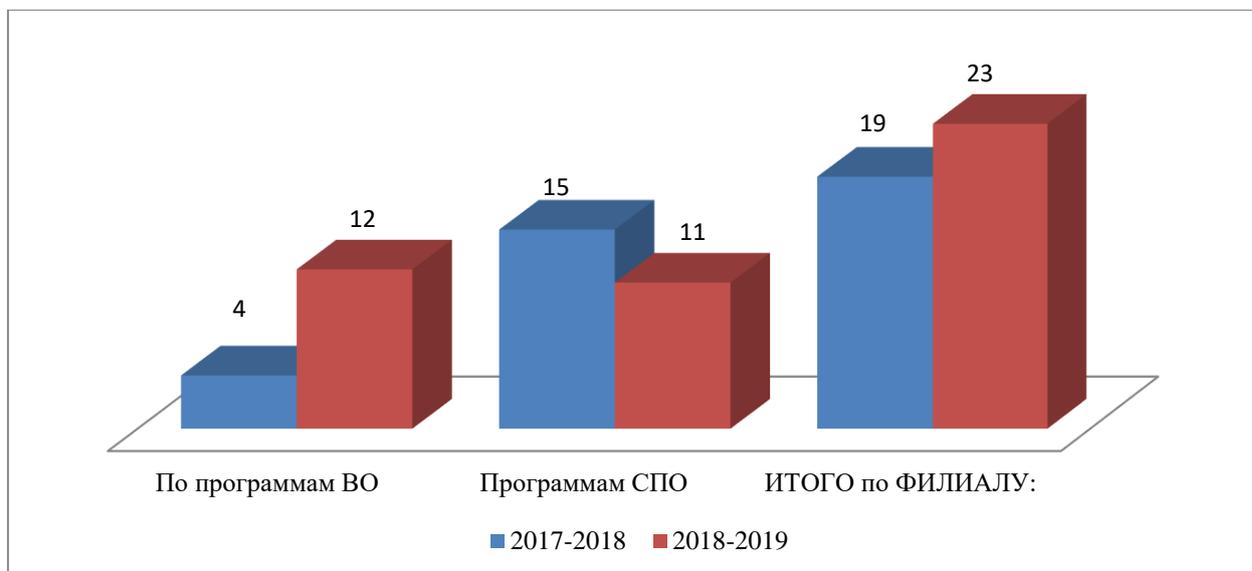


Рисунок 27. Сводная таблица количества выпускников по группам, окончивших «с отличием» в 2017-2018 и 2018-2019 уч. гг.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом (2017-2018) учебного года количество выпускников окончивших «с отличием» в 2018-2019 уч. году увеличилось на 8 человек по программам ВО и снизилось на 4 человека по программам СПО.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММАМ ВО ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Освоение образовательных программ высшего образования обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе проведения ГИА решались следующие задачи:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
 - решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома;
 - разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников ВО.
- Программами ГИА выпускников, определена устная форма сдачи экзамена по направлениям подготовки ВО.

Соотношение количества выпускников заочной формы обучения по выпускающим кафедрам представлены на рисунке 28.

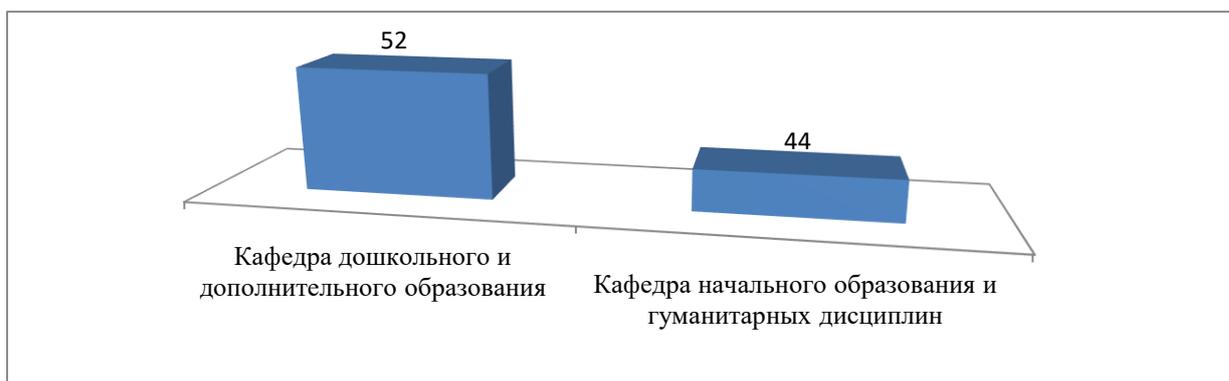


Рисунок 28. Количество выпускников по выпускающим кафедрам.

Соотношение качества знаний выпускников заочной формы обучения по результатам ГИА по выпускающим кафедрам представлены на рисунке 29.

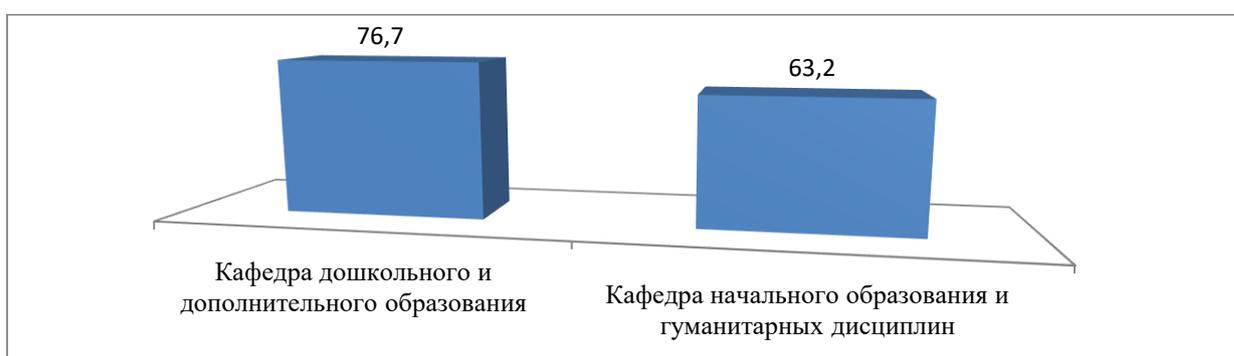


Рисунок 29. Качество знаний по результатам ГИА по выпускающим кафедрам

Сравнивая результаты ГИА по выпускающим кафедрам, наблюдается динамика по кафедре «Начального образования и гуманитарных дисциплин», так как на 13,5 % выше качества знаний, чем по кафедре «Дошкольного и дополнительного образования».

Сравнительный показатель качества знаний по результатам ГИА за 2018-2019 и 2019-2020 уч. год представлен на рисунке 30.

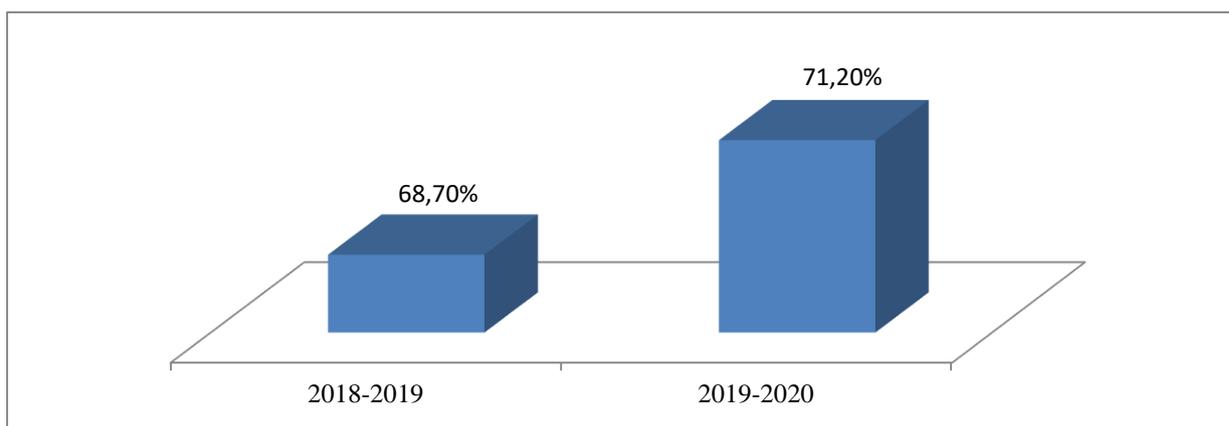


Рисунок 30. Показатель качества знаний по результатам ГИА за 2018-2019 и 2019-2020 уч. год

Сравнивая результаты с 2018-2019 учебным годом, мы видим, что показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году по группам заочного отделения повысился на 2,5%. Данный факт объясняется качеством подготовки выпускников и количественным составом. В 2018-2019 учебном году было выпущено 72 человека (качество знаний –

68,7%). В 2019-2020 учебном году – 96 человек (на 24 человека больше), (качество знаний –71,2%).

Анализируя результаты по группам, мы видим, что наиболее высокий показатель качества знаний по программам ВО заочной формы обучения в группе по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки "Дошкольное образование" и «Начальное образование» заочной формы обучения и составляет 77,8 %, а самый низкий показатель качества знаний - в группе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Физическая культура" и составляет 55 %. Результаты качества знаний по итогам сдачи государственного экзамена и защиты ВКР по группам представлены на рисунке 31.

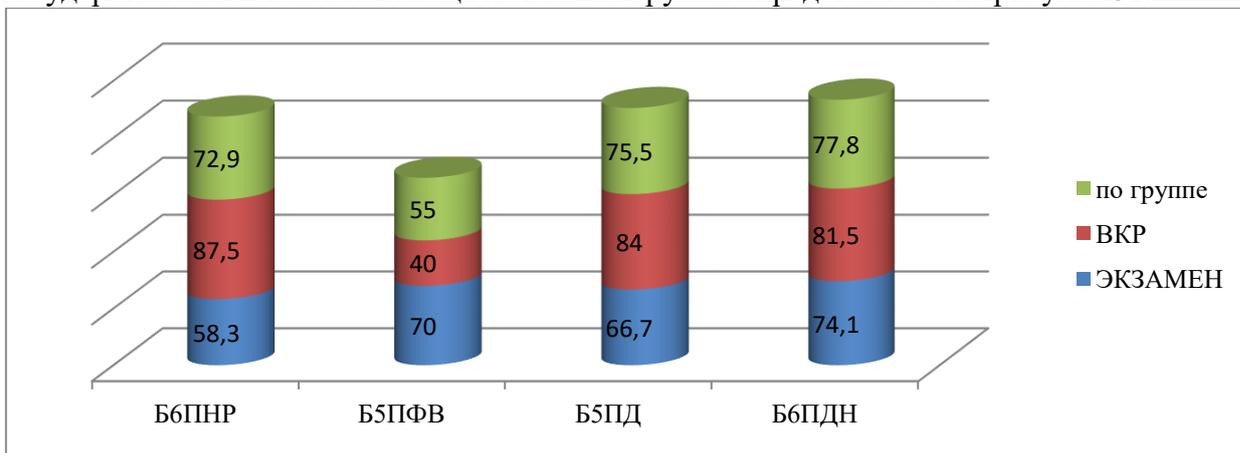


Рисунок 31. Анализ качества знаний по итогам государственного экзамена и защиты ВКР

В Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2019-2020 учебном году выпускников «с отличием» составило 3 человека (что составляет 3,1% от всего кол-ва выпускников). Соотношение выпускников, получивших дипломы «с отличием» в предыдущем году и в данном учебном году одинаковое, в каждом отчетном учебном году по 3 студента заочной формы обучения.

Результаты итоговой государственной аттестации показали, что выпускники заочного отделения 2019-2020 учебного года демонстрировали достаточно высокий уровень освоения образовательных программ высшего образования.

2.4 Система менеджмента качества

2.4.1 Краткое описание системы менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске разработана и внедрена СМК в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2011(ISO 9001:2008). Успешная деятельность обеспечивается планированием и реализацией процессов предоставления образовательных и научно-исследовательских услуг, которые:

- удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон;
- отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Целью деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является реализация образовательного процесса во взаимодействии с процессом выполнения и внедрения научных исследований, отвечающего потребностям заинтересованных сторон.

Качество образовательного процесса для Филиала СГПИ в г. Буденновске – стратегический показатель конкурентоспособности.

СМК поддерживает требуемый уровень качества при оптимальных затратах, эффективно используя технические, человеческие, информационные и материальные ресурсы Филиала СГПИ в г. Буденновске для создания уверенности заинтересованных сторон в получении образовательной услуги и НИР требуемого качества. СМК распространяется на следующие уровни: кафедры, отделы, службы и рабочие места.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия структурных подразделений института при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества определяет и описывает документация СМК.

В настоящее время в Филиале СГПИ в г. Буденновске продолжается апробация типовой модели СМК, в основу которой положен процессный подход. Данная модель соответствует международным стандартам качества и модели конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования для учреждений профессионального образования Российской Федерации» (Письмо Рособразования от 23.04.2007г. № 704/12-16, Письмо Рособнадзора от 14.04.2008г. № 02-55-62/л).

Основными направлениями работы в 2019 году в области реализации требований международных и национальных стандартов качества являлись проведение инспекционного контроля и оценки СМК филиала, совершенствование и актуализация СМК.

Экспертами органа по сертификации «ИСО КОНСАЛТИНГ» проведены мероприятия по выявлению адекватности нормативных документов требованиям ISO 9001:2008. В частности, инспекционной экспертизе были подвержены руководство по качеству и документированные процедуры вуза, требующие разработки и внедрения стандартами серии ISO: СГПИ-СМК-РК- 4.2.2-1.1.0-05/01-2012 «Руководство по качеству», СГПИ-СМК-ДП-4.2.3- 3.10.0-05/01-2011 «Управление документацией», СГПИ-СМК-ДП-4.2.4- 3.10.0-05/01-2011 «Управление записями», СГПИ-СМК-ДП-8.2.2-4.1.0-05/01- 2011 «Внутренние аудиты», СГПИ-СМК-ДП-8.3.0-4.2.0-05/01-2011 «Управление несоответствиями», СГПИ-СМК-ДП-8.5.2-4.3.2-05/01-2011 «Управление корректирующими действиями», СМК-ДП-8.5.3-4.3.3-05/01- 2011 «Управление предупреждающими действиями», а также другие документы, описывающие функционирование основных и вспомогательных процессов вуза.

Основные выводы аудита: СМК применительно к разработке и оказанию образовательных услуг в сфере среднего, всех уровней высшего и дополнительного профессионального образования, а также научной и инновационной деятельности, воспитательной работы в соответствии с требованиями лицензирования и аккредитации соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015).

По результатам экспертизы (решение Органа по сертификации № 00228 от 10.11.2016 г.) выдан Сертификат на русском и английском языках, подтверждающий соответствие созданной СМК требованиям отечественных и международных стандартов в области качества (рег. №РОСС RU.C.04ФАЛ.СК.0577, срок действия с 10.11.2016г. по 10.11.2019г.).

Функционирование СМК направлено на обеспечение ожиданий и требований потребителей к качеству образовательных услуг.

Система внутренней оценки качества включает в себя: самооценку студентов, педагогических кадров и руководителей; внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов, преподавателей); внутренняя оценка образовательных программ; внутренняя оценка образовательного учреждения (кроме внутреннего мониторинга качества); оценка индивидуальных достижений студентов (представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников;

промежуточной и текущей аттестацией студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования).

2.4.2 Участие преподавателей и студентов в разработке и оценке образовательных программ

Профессорско-преподавательский состав Филиала СГПИ в г. Буденновске участвует в разработке и оценке образовательных программ.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске 3 кафедры имеют статус выпускающих (100% от общей численности кафедр). В рамках функций и обязанностей выпускающей кафедры ППС кафедры разрабатывает ООП по закрепленному за кафедрой направлению (профилю) или специальности, а также проводит экспертизу профессиональной направленности всего методического обеспечения образовательной программы. В соответствии с локальными актами на все образовательные профессиональные программы готовится внутренняя рецензия, которая не только решает проблемы качества подготовки программ, но и обеспечивает непосредственное участие ППС в их экспертизе и разработке.

2.4.3 Оценка качества получаемого образования (образовательной услуги) студентами

В оценке качества образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске в 2019 году принимали участие студенты 2-5 курсов в количестве 486 человек.

Проводилось анкетирование среди студентов 2-3 курсов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. Всего было опрошено 179 студентов.

Также анкетирование проводилось и среди студентов 2-4 курсов, обучающихся по специальностям высшего образования Филиала СГПИ в г. Буденновске. Всего было опрошено 166 студентов.

Особое внимание было уделено выпускникам высшего и среднего профессионального образования Филиала СГПИ в г. Буденновске. Всего было опрошено 63 выпускника обучающихся по профилям высшего образования и 78 выпускников среднего специального образовательного.

В целом, анкетирование студентов позволило потребителям услуги (студентам) оценить организацию образовательной, воспитательной и внеучебной деятельности, а также выявить уровень удовлетворенности качеством образовательной услуги.

Таким образом, общие показатели удовлетворенности студентов качеством оказываемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске образовательных услуг составляют 98% (на 5% больше, чем в прошлом году).

В Филиале СГПИ в г. Буденновске проводилась научно-методическая работа по проблемам качества (два круглых стола и семинар).

Развитие СМК в Филиале СГПИ в г. Буденновске идет параллельно с аналогичными процессами в головном вузе, документация в области качества является единой для всех структурных подразделений комплекса.

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. В Филиале активно ведется работа по содействию трудоустройства выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске система работы по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве объединяет все

структурные подразделения. Общий контроль деятельности осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе, непосредственное руководство деятельностью – специалист по УМР Филиала.

Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, Положением Филиала.

Ключевые направления деятельности:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами службы занятости и обмена информацией о вакансиях.

С целью повышения мотивации студентов к достижению максимально высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства, Филиалом заключены договоры о целевой подготовке специалистов. В 2019 году количество студентов, зачисленных на места в пределах квоты целевого приёма, составило 9 человек на 75 поступивших. В 2019 г. целевой прием осуществлялся на основе договоров с отделами образования: Будённовским (4 человека), Левокумским (4 человека), Советским (1 человек), а также с государственными (муниципальными) общеобразовательными организациями.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров целевой подготовки, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Деятельность Филиала, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями Будённовского района и Ставропольского края, с ведущими социальными партнерами. Договоры на подготовку студентов при прохождении учебных и производственных практик заключены с отделами образования, профильными общеобразовательными учреждениями, дошкольными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, что в дальнейшем отражается на трудоустройстве выпускников.

По результатам мониторинга трудоустройства за 2018-2019 учебный год в Филиале СГПИ в г. Буденновске реальный показатель трудоустройства удовлетворительный. Из данных краевого отчёта о распределении выпускников очной формы обучения по каналам занятости на 01 сентября 2019 года трудоустройство выпускников-бакалавров Филиала в 2019 г. составляет 75%: трудоустроено 47 выпускников из 63 (7 человек (11%) - призваны в ряды ВС РФ, продолжили обучение или находятся в отпуске по уходу за ребенком). Трудоустройство выпускников СПО – 32%: трудоустроены 28 выпускников из 89 (28 человек (32 %) выпускников СПО продолжили обучение в Филиале на следующей ступени образования, 7 человек (8%) - призваны в ряды ВС РФ или находятся в отпуске по уходу за ребенком). Данные по трудоустройству выпускников показаны на рисунке 32.

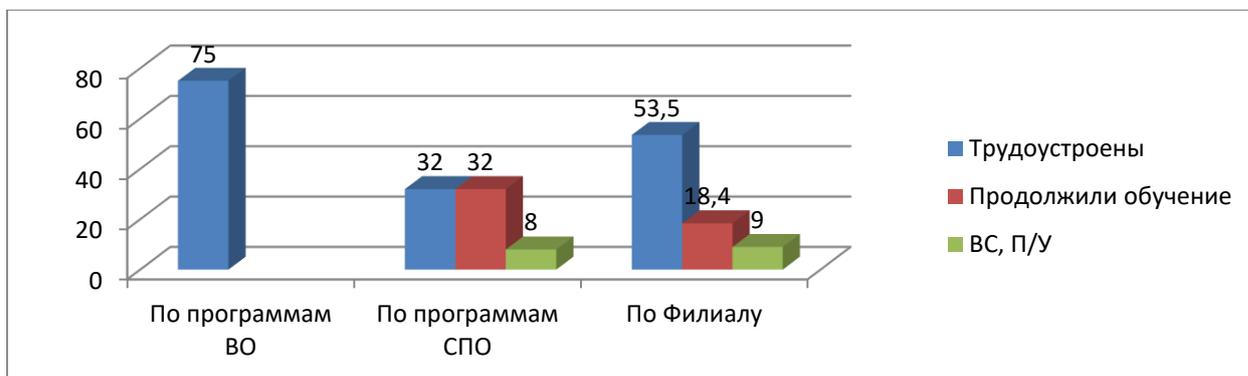


Рисунок 32. Данные по трудоустройству выпускников Филиала в 2019 г. (в %)

Из 63 выпускников ВО 2019 г. 9 человек были зачислены на места в пределах квоты целевого приема (14,3%).

Анализ данных по педагогическим специальностям показал, что на рынке труда Ставропольского края востребованными являются специалисты дошкольных образовательных учреждений, учителя начальной школы, учителя – предметники: учитель русского языка и литературы, информатики и математики, физики, физического воспитания.

Показателем качества подготовки выпускников является их успешная профессиональная адаптация в современных экономических условиях. В отзывах-характеристиках работодателей выпускников Филиала дается достаточно высокая оценка качества их подготовки.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

2.6.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Все реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске основные профессиональные образовательные программы полностью обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО. По каждой дисциплине и практике разработаны рабочие программы; методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов); материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестаций, в том числе, фонды оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам и модулям размещено в свободном доступе для студентов и сотрудников института в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Студенты, имеющие инвалидность или ОВЗ, информируются о возможности обучения по адаптированным образовательным программам и порядке их реализации. Однако заявлений о необходимости обучения по данному виду ОПОП на факультеты вуза не поступало. В то же время, в вузе в соответствии с разработанной Дорожной картой на период до 2030 г. осуществляются мероприятия по совершенствованию доступности всей инфраструктуры вуза для лиц с ОВЗ и инвалидов.

В 2019 году продолжалась работа по корректировке учебно-методических материалов в связи с утверждением ФГОС ВО 3+, обсуждением проектов примерных основных профессиональных образовательных программ, требований профессиональных стандартов.

По программам прикладного и академического бакалавриата в 2019 году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию организации практической подготовки выпускников.

Поддержка образовательного процесса осуществляется посредством закрепления ряда научно-исследовательских семинаров за базовыми кафедрами: научно-методический семинар «Написание студенческой статьи», научно-методический семинар для студентов «Научно-исследовательская деятельность студентов в работе над ВКР», научно-методический семинар «Курсовое проектирование», научно-методический семинар «Дипломное проектирование», научно-методический семинар «Организация научно-исследовательской работы студентов».

Учебно-методический отдел Филиала СГПИ в г. Буденновске предоставляет возможность обмена методическим опытом между преподавателями в рамках вузовских, городских и региональных методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, форумов и др.

Совершенствование нормативно-правовой базы института также способствует повышению качества образования, поиску и использованию резервов совершенствования учебного процессов в вузе. В 2019 году были откорректированы локальные акты.

Данные документы регламентируют направления деятельности структурных подразделений вуза в области повышения индивидуализации, студентоцентрированности организации образовательного процесса, что характеризует Филиал СГПИ в г. Буденновске как открытую систему, реагирующую на требования современной образовательной системы и запросы студентов.

Библиотека Филиала СГПИ является структурным подразделением. Предоставляет информацию и развивает идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной самореализации выпускников Филиала, формирует навыки непрерывного самообразования, установку на творческий профессиональный рост.

Структура библиотеки: абонемент, читальный зал (учебный корпус, ул. Л. Толстого, 123, читальный зал (учебный корпус ул. Ленинская, 84, читальный зал (учебный корпус ул. Вавилова, 1).

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет **39,9** единиц. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебниками (изданиями) включая учебники и учебные пособия в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний соответствует 100%.

Фонд библиотеки филиала СГПИ в г. Буденновске составил 33329 единиц хранения. В том числе 17990 учебной, 9840 учебно-методической, 3530 художественной, 1725 научной. В фонде библиотеки представлены: официальные издания; периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно - библиографическая литература различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ). Динамика увеличения книжного фонда представлена в таблице 23.

Таблица 23. Книжный фонд библиотеки

	2017	2018	2019
Фонд библиотеки, в том числе:	30229	32632	33329
Учебная	16375	17706	17990
Учебно-методическая	8315	9595	9840
Научная	1514	1654	1725
Художественная	3281	3433	3530

Фонд библиотеки находит свое отражение в справочно-библиографическом аппарате библиотеки и в электронном каталоге. Справочно-библиографическое и

информационное обслуживание ориентировано на все группы пользователей библиотеки. Обучающимся предоставлен свободный доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании договоров с правообладателями, другим электронным научным и образовательным ресурсам.

Для улучшения информационного обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности института заключены договоры о совместной деятельности.

На сайте института в разделе «Библиотека» создана страница для предоставления пользователю начальных (стартовых) точек для поиска информации к Интернет-ресурсам (таблица 24).

Таблица 24. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Количество ключей (пользователей)
1.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	https://www.gumer.info/	Не ограничено
2.	Педагогическая библиотека Infolio	http://pedlib.ru/	Не ограничено
3.	Университетская электронная библиотека InFolio	http://www.infoliolib.info/	Не ограничено
4.	Европейская цифровая библиотека. Europeana	https://www.europeana.eu/en	Не ограничено
5.	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/	Не ограничено
6.	Учреждение Российской академии образования.	http://www.gnpbu.ru/	Не ограничено
7.	Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	https://www.rsl.ru/	Не ограничено
8.	Российская национальная библиотека Библиотека Нестор	http://libelli.ru/library.htm	Не ограничено
9.	Развитие личности	http://rl-online.ru/	Не ограничено
10.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/	Не ограничено
11.	Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/	Не ограничено

2.6.2. Характеристика информационной обеспеченности образовательных программ

Информационно-образовательная среда филиала включает два основных компонента: ресурсный и структурный. При этом основное внимание уделяется оптимизации их структуры и эффективности использования. В 2019 году деятельность филиала по развитию IT-инфраструктуры была направлена на развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), соответствующей требованиям ФГОС 3+ и ФГОС ВО 3++ и независимой оценки качества.

Для ресурсного обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в филиале организовано 203 рабочих места, оснащенное

компьютерами с процессорами не ниже Pentium4. Все ПЭВМ подразделений и кафедр филиала объединены в локальную сеть.

В 2019 году в филиале приобретено 37 компьютеров: из них 12 планшетных компьютеров и 25 ноутбуков). Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве специальных технических средств обучения индивидуального пользования также используются ноутбуки Lenovo и HP.

В учебном процессе задействовано 4 компьютерных класса и кабинет робототехники. Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В рамках развития ресурсного компонента в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- произведено обновление линий связи локальной вычислительной сети филиала (переход на оптоволокно (корпус ул.Вавилова, 1));

- все элементы информационно-образовательной среды филиала размещены на хостинге <https://www.smartape.ru>.

В 2019 году филиал продлил права на использование программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом: «Ректор-Вуз», «Деканат». В рамках системы «Ректор-Вуз» поддерживаются следующие модули: «Контингент учащихся», «Учебные планы», «Графики учебного процесса», «Нагрузка преподавателей», «Кадровый учет». В рамках системы «Деканат» - «Абитуриент», «Деканат», «Учебные планы».

В 2019 году продолжена работа по заполнению данных в региональной системе учета контингента обучающихся на уровне СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» по защищенному каналу (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р). База данных системы актуализирована. Для обслуживания ПО «Аверс» и ресурса ФИС ЕГЭ в составе сети выделены отдельные прямые каналы и для потребностей используются сертифицированные программные продукты Secret Net 7, ViPNet, Kaspersky Security для бизнеса и др.

Для просмотра трансляций лекций ведущих преподавателей вуза, проведения онлайн совещаний, аттестационных мероприятий в 2019 году использовался сервис Google Hangouts. Доступа в Интернет в филиале поддерживается со скоростью более 15 Мбит/сек. Учебные корпуса комплекса оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет.

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано. В 2019 году приобретено лицензионное ПО в количестве 41 лицензии MS Office и 33 лицензий на ОС Windows.

Структура электронной информационно-образовательной среды филиала включает в себя следующие компоненты:

- официальный сайт Филиала ГБОУ ВО СГПИ в г. Буденновске (<https://budfilsgpi.ru/>);

- электронная информационно-образовательная среда филиала, реализованная на базе программного обеспечения Moodle «ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске» (<http://eios.budfilsgpi.ru>);

- подсистема дистанционного обучения, реализованная на базе программного обеспечения Moodle (<http://eios.budfilsgpi.ru/course/index.php?categoryid=6>);

- подсистема электронного портфолио обучающихся и учета учебных достижений (<http://eios.budfilsgpi.ru/course/index.php?categoryid=7>);

- подсистема электронного портфолио преподавателей (<http://eios.budfilsgpi.ru/course/index.php?categoryid=133>).

На серверах головного ВУЗа используются подсистема организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ (<https://sspi.ru/st/>, <https://sspi.ru/student/>) и подсистема размещения выпускных квалификационных работ (<https://sspi.ru/vkr/>).

Содержание, структура и формат официального сайта филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://budfilsgpi.ru/>) соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (2019 года), статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) и Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В структуре официального сайта учтены требования ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Для обеспечения требуемого качества заполнения раздела «Сведения об образовательной организации» в условиях изменения требований к заполнению разделов комплекса «Информационный модуль сайта - VIKON» были проведены семинары для сотрудников института по заполнению элементов модуля, оформлена подписка на вебинары, проводимые Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (г.Йошкар-Ола).

Информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<http://eios.budfilsgpi.ru>) интегрирует все обязательные компоненты, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценку результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации методических рекомендаций «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Департамент государственной политики в сфере высшего образования, 15.02.2018 №05-436) расширен функционал ЭИОС филиала за счет добавления возможности организации и проведения предметных интернет-олимпиад: разработан шаблон проведения олимпиад на сайте ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает возможность внедрения и использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В 2019 году апробировано использование дистанционных образовательных технологий по модели «Дистанционная поддержка обучения»: разработано более 40 курсов для поддержки самостоятельной работы студентов и размещения дополнительной информации по дисциплинам. Кроме того, для дистанционной поддержки обучения начали использовать облачные технологии mail.ru.

В 2019 году была модернизирована структура сайта ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске, реализованного на основе модульной объектно-ориентированной

динамической обучающей среды Moodle, распространяемой по лицензии GNU GPL: созданы разделы, позволяющие организовать проведение олимпиад и конкурсов (рисунок 33).

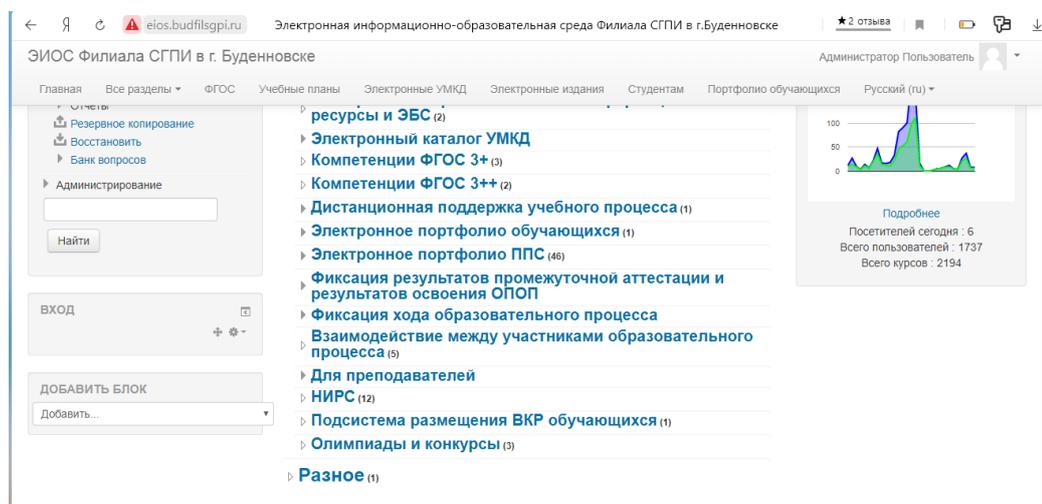


Рисунок 33. Скриншот главной страницы сайта электронной информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске

В течение 2019 осуществлялось сопровождение (в том числе методическая и техническая поддержка) деятельности преподавателей при работе в указанной подсистеме в ходе разработки электронных учебных курсов.

Главным был создан сайт подсистемы размещения выпускных квалификационных работ обучающихся головного вуза и его филиалов (рисунок 34). В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ база ВКР филиала поддерживается в актуальном состоянии (<http://sspi.ru/vkr>).

Профиль	Руководитель	Название	Автор	Год защиты
"Начальное образование" и "Дошкольное образование"	Тараненко Оксана Николаевна	Возможности использования методов арт-терапии в профилактике тревожности детей старшего дошкольного возраста	Усанова Светлана Игоревна	2020
"Начальное образование" и "Русский язык"	Манагаров Роман Викторович	Дидактические приемы формирования орфографической компетенции на уроках русского языка в начальных классах	Трифонова Анна Сергеевна	2020
"Начальное образование" и "Русский язык"	Федотова Ирина Борисовна	Использование моделей при изучении морфемки в начальной школе	Хачатрян Аргеня Ашотовна	2020
"Начальное образование" и "Русский язык"	Болховской Александр Львович	Использование нестандартных заданий на уроках русского языка в начальной школе	Холманова Марина Николаевна	2020
"Начальное образование" и "Русский язык"	Федотова Ирина Борисовна	Метод проектов как средство формирования навыков монологической речи у младших школьников на уроках русского языка	Богданова Александра Игоревна	2020

Рисунок 34. Подсистема размещения ВКР

Важным аспектом деятельности центра информатизации образования является обеспечение информационной безопасности. Данное направление деятельности в 2019 году реализовывалось по следующим направлениям:

- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учетных записей;
- резервное копирование наиболее важных информационных ресурсов с двухнедельной периодичностью;
- использование «белого» списка сайтов для учебной работы студентов;
- использование электронной цифровой подписи для работы с наиболее важными документами;
- использование антивирусного программного обеспечения для всех рабочих станций и межсетевого экрана для серверов филиала.

Таким образом, функционирующая в филиале ИТ-инфраструктура технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда, в свою очередь, обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

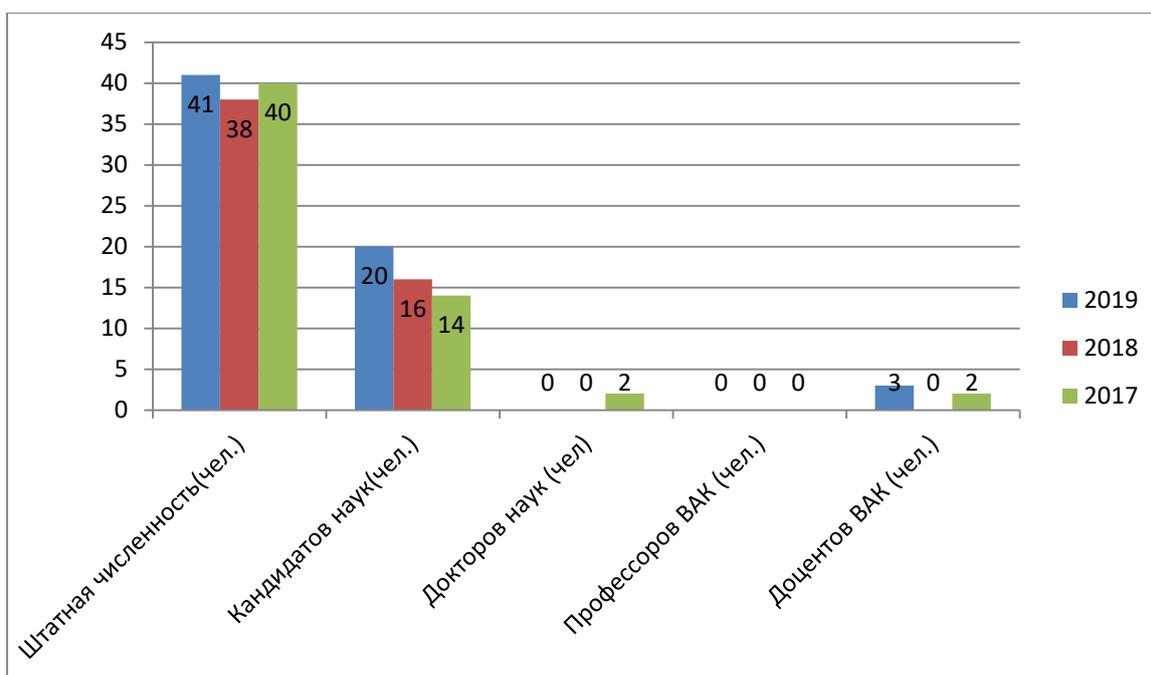
2.7 Кадровое обеспечение

Большую роль в подготовке квалифицированных специалистов в Филиале СГПИ в г. Буденновске играют научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске регулярно осуществляется кадровая политика, направленная на формирование высококвалифицированного состава научно-педагогических работников, что позволяет решать задачи развития образования на современном уровне.

Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске за три года

Год	Штатная численность ППС, чел	Кандидатов наук		Докторов наук		Професс. ВАК		Доц. ВАК		Остепенность, %
		чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%	
2019	41	20	48,8	-	-	-	-	3	7,3	48,8
2018	38	16	42,1	-	-	-	-	-	-	42,1
2017	40	14	35,0	2	5,0	-	-	2	5,0	40,0



Из числа научно-педагогических работников, привлечённых к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, за отчётный период прошли профессиональную переподготовку 6 человек, что составляет 14,6%, в том числе:

- программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации стандартов нового поколения» - 3 человека;
- программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального (общего) образования в условиях реализации стандартов нового поколения» - 3 человека;
- программа профессиональной переподготовки «Специальная педагогика и психология» - 1 человек;
- программа профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт в педагогической деятельности» - 2 человека;
- прошли курсы повышения квалификации - 39 человек (99,1 %).

Из числа профессорско-преподавательского состава, привлечённого к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей, награждены орденом Знак Почета - 1 человек, Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека, награждены отраслевыми наградами - 7 человек (Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного просвещения, присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека, награждены РАЕ медалью им. Вернадского - 1 человек, присвоено почётное звание РАЕ «Заслуженный работник науки и образования» - 1 человек, присвоено ученое звание профессора Академии естествознания - 1 человек, присвоено звание почетного доктора наук Российской академии естествознания - 1 человек.

2.8 Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного образования (ПДО) является структурным подразделением филиала СГПИ в г. Буденновске, осуществляющим образовательную деятельность по переподготовке взрослых по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, специалистов в сфере образования дополнительного профессионального образования, методическое обеспечение, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Основными целями программ дополнительного образования в данном направлении являются:

- повышение образовательного уровня педагогических работников;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических работников;
- стимулирование научно-методической работы педагогов.
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей студентов и населения Восточной зоны Ставропольского края, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- участие в региональном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- участие в различных программах образования.

Филиал СГПИ в г. Буденновске ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
- разработка совместно с кафедрами Филиала СГПИ в г. Буденновске качественно новых учебных программ дополнительного образования для взрослых;
- осуществление консультирования работников образовательных организаций и других сфер деятельности;
- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

Основными направлениями ПДО в 2019 году являлись:

- Дополнительное профессиональное образование: дополнительное образование для детей и взрослых; профессиональная переподготовка.

2.8.1. Реализация программ дополнительного образования

- **Дополнительное образование для детей по дополнительным общеразвивающим программам**

В 2019 году были запущены дополнительные общеразвивающие программы группы для детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания детей по 3 направлениям представленным в таблице.

За 2019 г. обучение по дополнительным общеразвивающим программам прошли 10 дошкольников (таблица 25).

Таблица 25. Группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Наименование программы	2019 год			Ф.И.О. преподавателя
	Период обучения	Кол-во час.	Кол-во чел.	
Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	12.09.2019-28.05.2020	148	10	Паутова Е.С. Полосинов В.И. Кащенко А.В.
ИТОГО:			10	

На рисунке представлен сравнительный анализ, который показывает уменьшение количества детей в 2019 году, по сравнению с 2017 и 2018 гг.

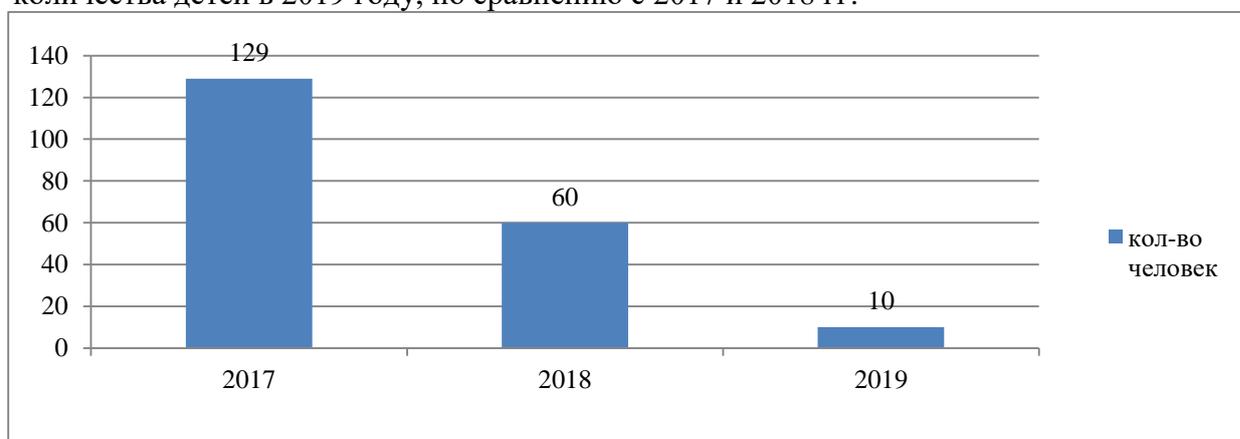


Рисунок 35. Сравнительный анализ количества детей дошкольного возраста, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

- **Дополнительное образование для взрослых по дополнительным общеобразовательным программам**

В филиале в 2019 г. были реализованы **дополнительные общеобразовательные программы по 5 направлениям для взрослых. Данные представлены в таблице.**

Цель создания курсов по дополнительным общеобразовательным программам в Филиале института - удовлетворение потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах с целью соответствия росту конкурентоспособности и эффективности предприятий, организаций и личности посредством предоставления качественных образовательных услуг.

Таблица 26. Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых за 2019 г.

№	Наименование курса	Сроки обучения	Часы (ауд.)	Кол-во чел. (слушателей)	Преподаватель
1.	«Проблемы развития личностных и профессиональных качеств будущего педагога»	с 20.03.2019 – 11.06.2019	48	12	Фурсова Д.В.
2.	«Практическая психология»	с 15.10.2018 – 15.05.2019	96	17	Ворожко Т.В.

3.	«Каллиграфия»	с 23.10.2018 – 28.02.2019	48	15	Бабенко Е.А.
4.	«Русский язык»	с 26.11.2018 – 06.03.2019	48	20	Фомина А.Р.
5.	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	с 12.02.2019 – 11.06.2019	48	16	Полосинов В.И.
Всего:				80	

На рисунке 36 представлен сравнительный анализ за 2016 – 2019 гг.

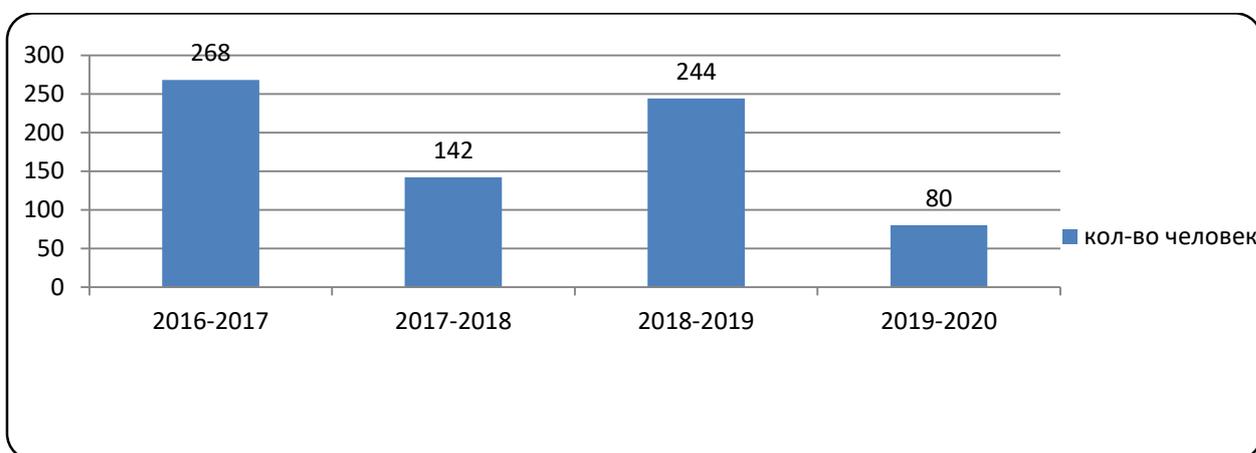


Рисунок 36. Сравнительный анализ количества слушателей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Анализ показывает, что по данному направлению в Филиале СГПИ в г. Буденновске дополнительные общеобразовательные программы для слушателей остались прежними. В 2019 году продолжают реализовываться популярные среди студентов курсы: «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Практическая психология», «Проблемы развития личностных и профессиональных качеств будущего педагога».

Численность слушателей по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году по сравнению с 2018 годом уменьшилась, что связано с увеличением количества часов по отдельным дополнительным общеобразовательным программам с 48 до 96 часов, что повлекло за собой увеличение стоимости обучения.

- **Реализация дополнительных профессиональных программ**

Основным из важных видов деятельности ПДО является обучение специалистов в сфере образования. В рамках образовательного процесса Филиал СГПИ в г. Буденновске реализует программы дополнительные профессиональные программы.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Филиалом СГПИ в г. Буденновске самостоятельно с учётом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг.

Работа ПДО строится в соответствии с целями, задачами и основными направлениями деятельности института, во взаимосвязи с другими его структурными подразделениями, Министерством образования Ставропольского края, учебными, методическими и научными образовательными учреждениями, организациями-партнерами. В своей деятельности Филиал СГПИ в г. Буденновске руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Приказом Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и др. нормативно-правовым документам РФ.

Все утверждённые образовательные программы соответствуют требованиям законодательства в области образования, а также локальным нормативно-правовым актам Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В 2019 году реализовано 4 программы профессиональной переподготовки:

- Педагогическое образование (с двумя профилями переподготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» (на базе ВО, группа ДН-2);
- Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» (на базе ВО, группа ПО-4);
- «Дошкольное образование» (на базе СПО, группа ДО-1);
- «Физическая культура» (на базе СПО, группа ФК-3).

В сентябре 2018 года была открыта группа по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование» (с двумя профилями переподготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование». Срок окончания обучения в группе ДН-2 - июнь 2019 года. 19 слушателей получили дополнительное профессиональное образование по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование» (с двумя профилями переподготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование». За отчётный период завершено обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования в 3-х группах профессиональной переподготовки (ДО-1, ПО-4, ФК-3). Общее количество слушателей, закончивших обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2019 году, составило 54 слушателя.

В таблице 27 представлены сведения по дополнительным профессиональным программам за 2019 год.

Таблица 27. Сведения по дополнительным профессиональным программам за 2019 год

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Уровень образования слушателей	Группа	Кол-во слушателей закончивших обучение по ДПО в 2019 году	Год поступления	Год окончания	Всего часов	Бюджет/внебюджет
Вид программы: Программы профессиональной переподготовки								

1	Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	ВО	ДН-2	19	сентябрь 2018	2019	1002 ч, из них ауд. 252ч.	Внебюджет
2	Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»	ВО	ПО-4	11	июнь 2019	декабрь 2019	950 ч, из них ауд. 290 ч.	Внебюджет
	Дошкольное образование	СПО	ДО-1	9	июнь 2019	декабрь 2019	950 ч, из них ауд. 290 ч.	Внебюджет
3	Физическая культура	СПО	ФК-3	15	март 2019	декабрь 2019	950 ч, из них ауд. 290 ч.	Внебюджет
ИТОГО слушателей на базе:		ВО		30				
		СПО		24				
ИТОГО слушателей, закончивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2019 году:				54				

На рисунке 37 представлен анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального обучения.



Рисунок 37. Анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального обучения

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах филиала и планах их развития.

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске и проводится в соответствии с федеральным законодательством, утвержденным планом НИР филиала. Направления НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы научно-педагогических работников учреждения на учебный год.

Основная цель научно-исследовательской деятельности филиала состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества.

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности филиала являются:

- развитие науки и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- усиление информационной работы по привлечению преподавателей и студентов к участию в научных конференциях различного уровня, семинарах, форумах, заседаниях и других мероприятиях;
- обеспечение подготовки квалифицированных кадров на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- организация участия преподавателей и студентов в различных программах, конкурсах на получение грантов министерства образования и науки РФ и других научных и общественных фондов.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 11 научным направлениям, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки в РФ. (таблица 28).

Таблица 28. Перечень научных направлений

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин	Кафедра дошкольного и дополнительного образования	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин
Внедрение современных форм обучения в высшее образование	Роль гендерного воспитания в системе обучения будущих педагогов	Повышение доступности качественного образования
Проектная культура будущего учителя информатики	Роль творческой составляющей в формировании общекультурных и профессиональных компетенций будущих педагогов	Подготовка педагога начального образования к инновационной профессиональной деятельности

Формирование экологической культуры студентов в условиях вуза	Развитие познавательной активности у будущих педагогов в процессе внеаудиторной деятельности	поликультурном образовательном пространстве Северо-Кавказского региона
Проблемы инклюзивного образования в регионе	Роль инновационных форм обучения в дошкольном образовании	
	Компетентностный подход к подготовке современного педагога в условиях непрерывного профессионального педагогического образования	

Фундаментом для проведения научных исследований и подготовки специалистов являются студенческие научные объединения:

1. Проблемная группа: «Воспитание экологической культуры будущих педагогов на основе проектной деятельности»;
2. Проблемная группа: «Креативно-инновационные технологии в менеджменте образования»;
3. Проблемная группа: «Формирование профессиональных компетенций педагога»;
4. Проблемная группа: «Особенности применения интерактивной доски и интерактивного стола в процессе развития математических представлений у детей дошкольного возраста»;
5. Проблемная группа: «Дети с ОВЗ в современных образовательных реалиях»;
6. Проблемная группа: «Формирование профессиональной культуры будущих педагогов»;
7. Творческий кружок: «Развитие творческих способностей студентов»;
8. Научный кружок: «Начинающий психолог»;
9. Научный кружок: «Развитие познавательной активности у будущих педагогов»;
10. Научный кружок: «Инновационные формы обучения в дошкольном образовании»;
11. Научный кружок: «Преемственность дошкольного и начального образования».

Экспериментальная работа осуществлялась на 6 опытно-экспериментальных площадках:

1. «Формирование готовности старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии». Научное руководство осуществляет канд. психол. наук Оганнисян Д.А.
2. «Развитие академических способностей студентов педагогических специальностей». Научное руководство осуществляет канд. психол. наук Акопова М.А.
3. «Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения детей в процессе инклюзии». Научное руководство осуществляет канд. психол. наук Оганнисян Д.А.;
4. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса». Научное руководство осуществляет канд. социол. наук Абросимов В.Н.;
5. «Использование методических приёмов адаптивной физической культуры в работе с детьми с отклонениями в развитии». Научное руководство осуществляет старший преподаватель Кряженко Е.Н.;
6. «Педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ». Научное руководство осуществляет старший преподаватель Ягупова Н.Г.

3.2. Объемы проведенных научных исследований и их финансирование

К числу основных результатов относятся: итоги научно-исследовательских работ, выполненных в рамках государственных заказов Министерства образования Ставропольского края, деятельности лабораторий и опытно-экспериментальных площадок, организация и проведение мероприятий научной направленности (конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, олимпиады и др.).

В филиале продолжила свою работу лаборатория «Антропологические основы личностного развития ребенка». В составе лаборатории на постоянной основе работают 3 сотрудника.

Деятельность лаборатории направлена на исследование развития ребенка в возрастном аспекте (изучение физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников; особенностей психолого-педагогического сопровождения дошкольников). Работа велась по 3-м ключевым направлениям:

1. Направление: антропологическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастного критерия (руководители: Паутова Е.С., Кащенко А.В.);
2. Направление: конструированию и робототехники как средство разностороннего развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (руководитель: Полосинов В.И);
3. Направление: эффективные технологии совершенствования профессиональной подготовки специалистов дошкольных образовательных учреждений (руководители: Аكوпова М.А., Ворожко Т.В.).

Одной из приоритетных задач работы лаборатории продолжает оставаться интегрирование научных работ студентов и исследований лаборатории. База лаборатории активно используется для отработки практических навыков будущих педагогов с целью приобретения и совершенствования у них профессиональных компетенций.

Преподавателями лаборатории ведется методическая и исследовательская работа по выполнению курсовых и дипломных проектов по направлениям образовательных программ СПО и ВО.

В целях развития профессиональной культуры и компетентности, необходимых для развития лаборатории, студенты совместно с преподавателями принимают участие в очных и заочных профессиональных конкурсах, мастер-классах, фестивалях, форумах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня («Лучшая научная и методическая статья», конференция «Педагогическая наука и профессиональное образование на современном этапе: опыт, традиции и новации», студенческая конференция «Молодежь и наука»).

Данные направления и формы работы позволяют охватить содержание многих предметных областей.

Научная деятельность в лаборатории ведется систематично и направлена на подготовку будущих специалистов через создание творческих групп с учетом научных интересов, способностей, возможностей и опыта научной работы студентов.

На базе лаборатории созданы группы кратковременного пребывания детей от 5 до 6 лет. Обучение детей строится как увлекательная программно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью создаётся развивающая педагогическая среда, организуются педагогически целесообразные взаимодействия взрослого и ребенка.

Работа по данным направлениям проводилась для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет через «интегрированные занятия», позволяющие охватить содержание многих предметных областей. Достижением данных занятий является последовательное формирование в сознании дошкольников целостного взгляда на окружающий мир, который становится возможным благодаря развитию познавательных процессов.

На занятиях применяются активные и интерактивные методы (презентации, дидактические игры, метод релаксации, метод проектов и др.) обучения, реализуются положения системно-деятельностного подхода, технологии критического мышления, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные и др.

Главными целями и задачами занятий являются: всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, развитие познавательных процессов, самостоятельности мышления.

В 2019 году практико-ориентированными площадками для обсуждения и внедрения результатов исследований стали мастер-классы педагогов лаборатории.

Целью мастер-классов является демонстрация студентам особенностей работы с детьми дошкольного возраста по различным направлениям работы: развитие элементарных математических представлений, развитие речи, физическая культура, развитие детского изобразительного творчества, ручного творчества.

Проведенные исследования ППС филиала и студентов показывают, что интегрированные занятия положительно влияют на развитие самостоятельности, познавательной активности и интересов дошкольников, так как содержание, обучающая и развивающая деятельность преподавателя направлена на личность дошкольника, поэтому способствуют всестороннему развитию способностей, активизации мыслительных процессов у дошкольников.

Психолого-педагогическое изучение детей направлено на изучение ребенка в процессе пребывания в группе, что способствует выбору оптимальных условий и содержания работы с каждым конкретным ребенком.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала на основе разработанных программ показывают по результатам диагностики позитивную динамику по всем направлениям развития.

За отчетный год сотрудники филиала приняли участие более чем в 30 научных мероприятиях, часть из которых – международные. В рисунке 38 представлено количество научных мероприятий за 2019 год.

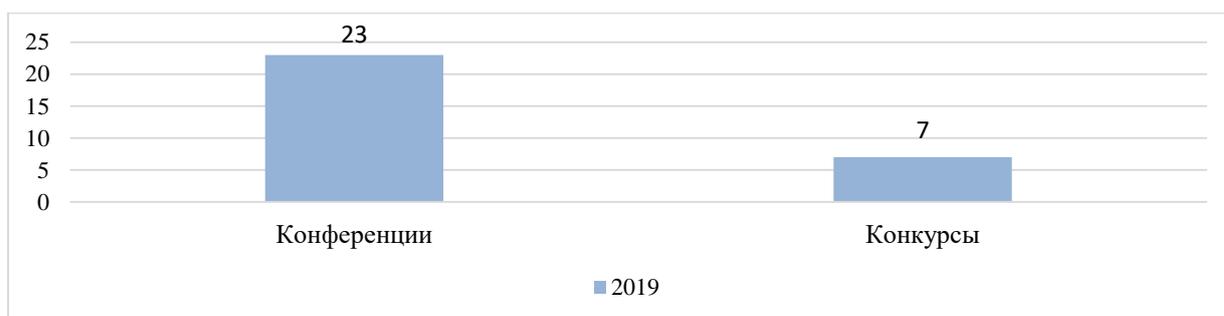


Рисунок 38. Количество научных мероприятий

Развитие научного потенциала преподавателей филиала нашло отражение в их участии в конкурсах грантов, объявленных преимущественно отечественными фондами (РФФИ, Совет Президента РФ по грантам, фонд содействия инновациям и др.).

Таблица 29. Грантовая деятельность

Название проекта	Руководитель	Результаты
«Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего	Е.А. Бабенко, Коржевская Е.Н., Полосинов В.И.	Не одобрен

профессионального образования, современным требованиям»		
---	--	--

На финансирование научных работ в 2019 году в рамках выполнения государственного задания по прикладным и фундаментальным научным исследованиям было выделено и освоено 465 000 тыс. рублей.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника филиала составил – 102,3 тыс. рублей.

Финансирование научно-исследовательской деятельности представлено на рисунке 39.

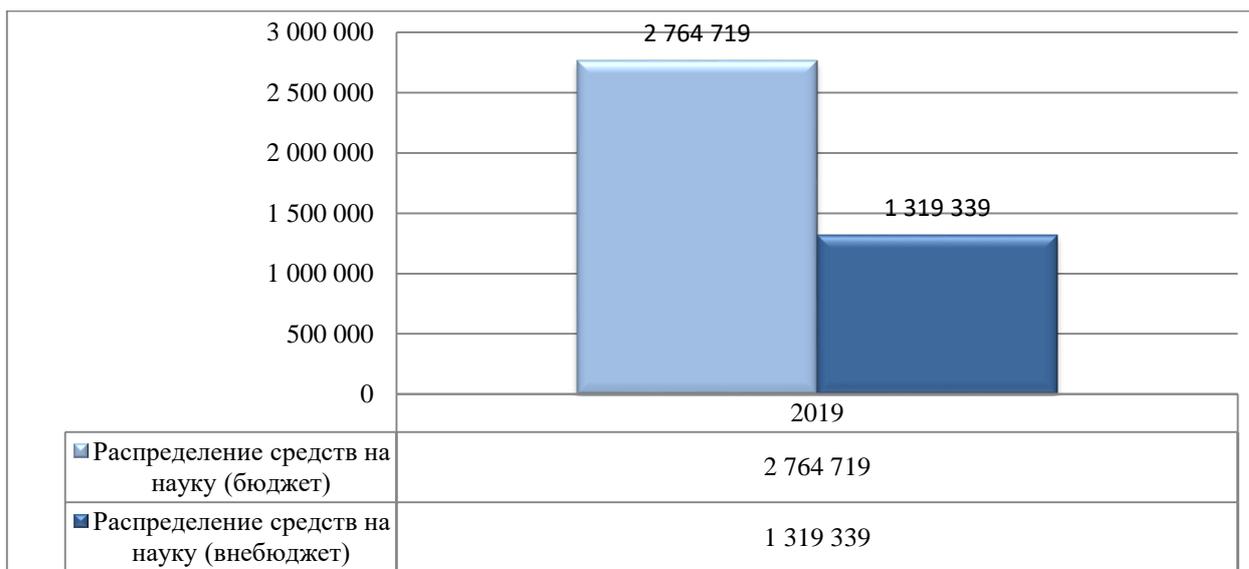


Рисунок 39. Финансирование научно-исследовательской деятельности

3.3. Научно-исследовательская работа студентов

В целях развития научно – исследовательской деятельности студентов в филиале в 2019 году осуществляли свою деятельность 11 студенческих научных объединений – проблемных групп и научных кружков с охватом более 200 человек. Студенты принимают участие в очных и заочных конкурсах, в чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях. В 2019 году студентами опубликовано 68 статей, сделано 68 докладов на конференциях различного уровня. В 2019 г. 31 студент стал победителем международных и всероссийских олимпиад.

146 студентов филиала приняли участие в олимпиадах различного уровня. Результаты представлены в таблице 30.

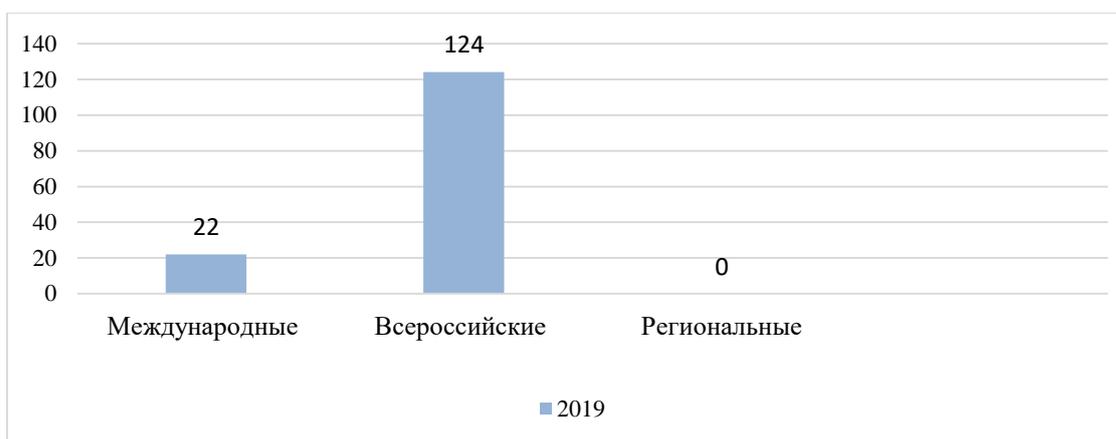


Таблица 30. Участие студентов в олимпиадах

Исследовательская работа студентов проводилась в музее филиала «История развития образования в Ставропольском крае». В отчетном году на базе музея преподавателями совместно со студентами проведено более 6 мероприятий, с целью патриотического воспитания и написания исследовательских работ.

Ежегодно выпускники филиала, как молодые специалисты участвуют в районном конкурсе педагогического мастерства в различных номинациях и традиционно занимают призовые места по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах».

В целях развития познавательной активности, профессиональной культуры и компетентности, необходимых для работы в лаборатории студенты принимают участие в очных и заочных конкурсах «Лучшая научная статья», чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills - Russia», ежегодной вузовской научно-практической конференции «Педагогическая наука и профессиональное образование на современном этапе: опыт, традиции и новации», студенческой конференции «Молодежь и наука».

В лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности и студенты научных кружков, проблемных групп.

Работа руководителей научных кружков направлена на формирование профессиональной компетентности, педагогической техники, познавательной активности у студентов через их включение в различные формы и виды деятельности на базе лаборатории.

Данная работа позволяет будущим педагогам овладеть совокупностью профессиональных компетенций и личностных качеств, обязательных для осуществления целостного учебно-воспитательного процесса в условиях современных инновационных образовательных процессов и постоянно повышающихся требований к профессиональной компетентности педагога.

Студенты филиала традиционно участвуют в предметных олимпиадах, организуемых внутри филиала, а также в Интернет-олимпиадах и конкурсах.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Основными показателями эффективности научной деятельности филиала также является публикационная активность и издательская деятельность. Результаты представлены в таблице 31.

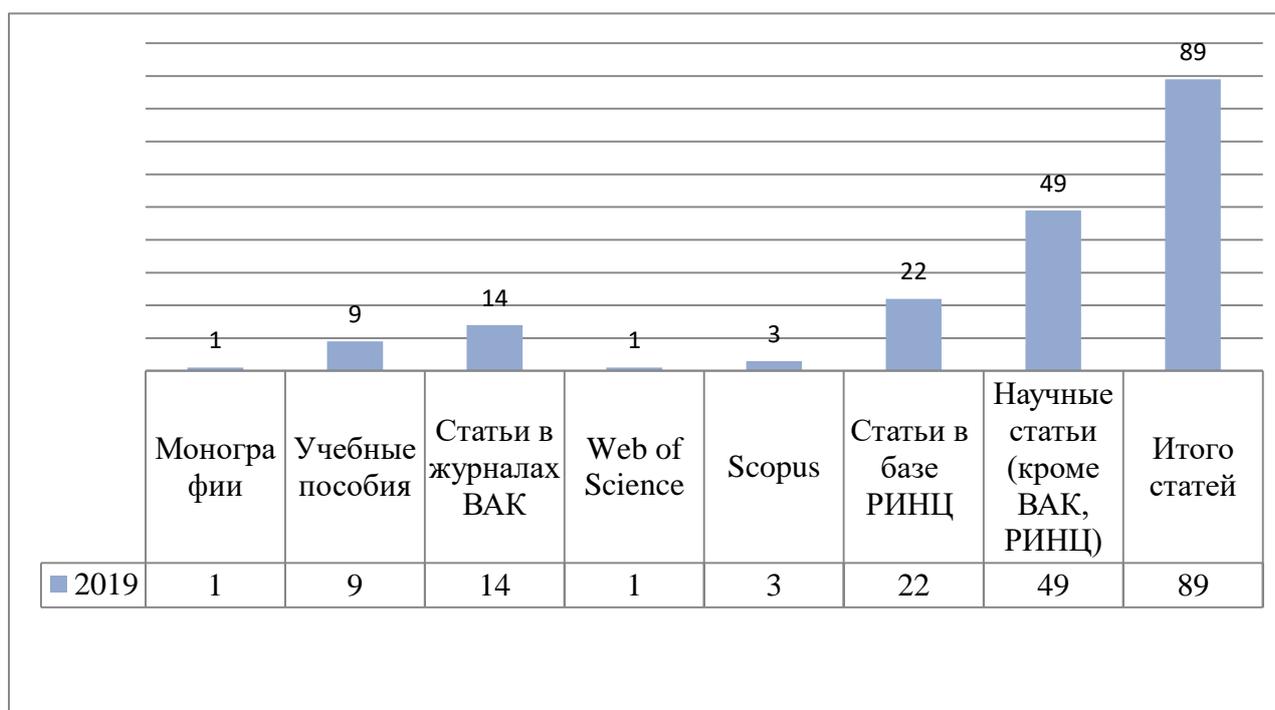


Таблица 31. Сравнительные данные по количественным показателям научных публикаций

Показателем продуктивности научно-исследовательской деятельности педагогических работников является индекс Хирша. Индекс Хирша более 2 единиц имеют 12 штатных преподавателей филиала.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 37 преподавателей.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске были проведены две научно-практические конференции (таблица 32).

Таблица 32. Научно-практические конференции

Название конференции	Дата проведения
XII региональная научно-практическая конференция: «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации»	29 марта 2019 года
VI студенческая научно-практическая конференция: «Молодежь и наука»	22 мая 2019 года

По итогам конференций были выпущены 2 сборника:

1. «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации».

2. «Молодежь и наука: материалы VI студенческой научно-практической конференции».

Проведение подобных научных мероприятий способствует обеспечению развития и укреплению сотрудничества с учреждениями общего и высшего образования, формированию положительного имиджа филиала, активизации научной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является важной и неотъемлемой частью развития и повышения эффективности деятельности филиала. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию филиала в образовательное пространство, участие в международных мероприятиях, обеспечение качественного образования для иностранных граждан, а также формирование в филиале кадров нового поколения, свободно действующих в новых образовательных условиях.

Одним из действующих направлений международной деятельности филиала является повышение международной публикационной активности. Результаты научных исследований находят отражение в участии преподавателей в международных конференциях, привлечении к участию в данной деятельности студентов:

- Web of Science - Журнал Revista Publicando;
- Colloquium-journal (Warszawa, Polska);
- SciVerse Scopus;
- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития системы образования», г. Чебоксары, 2019;
- Международная научно-практическая конференция «Наукоемкие исследования как основа инновационного развития общества», г. Самара, 2019 г.

Важным показателем качества и эффективности образовательной деятельности филиала, признанием его престижа на национальном и международном уровне является деятельность по обучению иностранных граждан. В филиале совершенствуется система по приему и выпуску иностранных студентов из стран ближнего зарубежья. Иностранные граждане, поступающие в филиал на основные образовательные программы, должны владеть русским языком на соответствующем уровне.

Для интеграции иностранных студентов в студенческое общество проводятся мероприятия, встречи с администрацией, которые обеспечивают признание и уважение к общечеловеческим ценностям, развитие национально-культурной идентичности, вхождение в учебный процесс и в процесс социальной адаптации.

Иностранные студенты активно участвуют в институтских внеучебных мероприятиях.

Общая численность иностранных студентов обучающихся в филиале в отчетном году по образовательным программам бакалавриата очной формы обучения — 2 человека (Армения и Азербайджан); по программам среднего профессионального обучения — 1 человек (Таджикистан).

Среди главных перспектив развития международной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске на сегодняшний день следует отметить следующие:

- создание условий для роста международной академической мобильности;
- привлечение иностранных граждан для обучения в Филиал СГПИ в г. Буденновске;
- осуществление совместной научно-исследовательской работы с зарубежными научными и образовательными организациями.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная деятельность играет важную роль в создании условий для всестороннего развития студента и его социального статуса. Данный вид деятельности обеспечивает формирование у студентов не только профессионально значимых свойств, но и

личностных качеств. Эта деятельность, которая наиболее полно проявляет творческие возможности обучающихся, так как внеаудиторная работа направлена на самостоятельность, активность, инициативность, творчество студента.

С учетом анализа социально-воспитательной работы за предшествующий год и современных тенденций образовательной и молодежной политики, деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2019 году была сосредоточена на решении следующих приоритетных задач:

- ✓ создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- ✓ воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- ✓ организация и развитие гражданского и патриотического воспитания студентов;
- ✓ повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения, реализация культурно-образовательных программ;
- ✓ изучение интересов и творческих склонностей студентов, создание новых и развитие уже существующих объединений и коллективов студентов;
- ✓ повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- ✓ поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- ✓ организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни;
- ✓ организация работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- ✓ организация работы по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии;
- ✓ организация мероприятий антикоррупционной направленности;
- ✓ организация досуга и отдыха студентов Филиала, разработка и внедрение во внеучебный процесс новых программ студенческого досуга, отдыха и спорта;
- ✓ развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- ✓ организация и содействие в работе студенческих общественных объединений в Филиале;
- ✓ организация деятельности педагогических отрядов;
- ✓ организация системы поощрения и материального стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- ✓ организация социально-психологического содействия студентам, их психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ создание информационного поля внеучебной и социальной работы в Филиале;
- ✓ организационно-методическая работа с деканом факультета, кураторами академических групп, руководителями творческих и студенческих объединений Филиала.

Социально-воспитательная работа ведется по плану, согласованному со всеми структурами, утверждённому директором Филиала и основывается на целевых установках, ориентированных на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и СПО), Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Комплексной программы развития ГБОУ ВО СГПИ, Концепции воспитательной деятельности Филиала института и других нормативных документах, регламентирующих деятельность Филиала.

Воспитательная структура Филиала СГПИ в г. Буденновске представлена центральными звеньями, осуществляющими и курирующими воспитательный процесс:

- заместитель директора по социальной и воспитательной работе;
- декан факультета;
- совет кураторов;

- совет обучающихся.

Одним из первоочередных направлений воспитательной деятельности является социальная защита и поддержка студентов. Основными мероприятиями социальной защиты студентов Филиала института являются сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально-незащищённых семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, установление сотрудничества с органами социальной защиты района города, края.

В соответствии с федеральным и краевым законодательством в области социальной защиты, в институте определены категории лиц, которым необходима социальная поддержка.

С 2016 года контингент студентов из числа сирот и инвалидов существенно не меняется, что наглядно показано на рисунке 40:

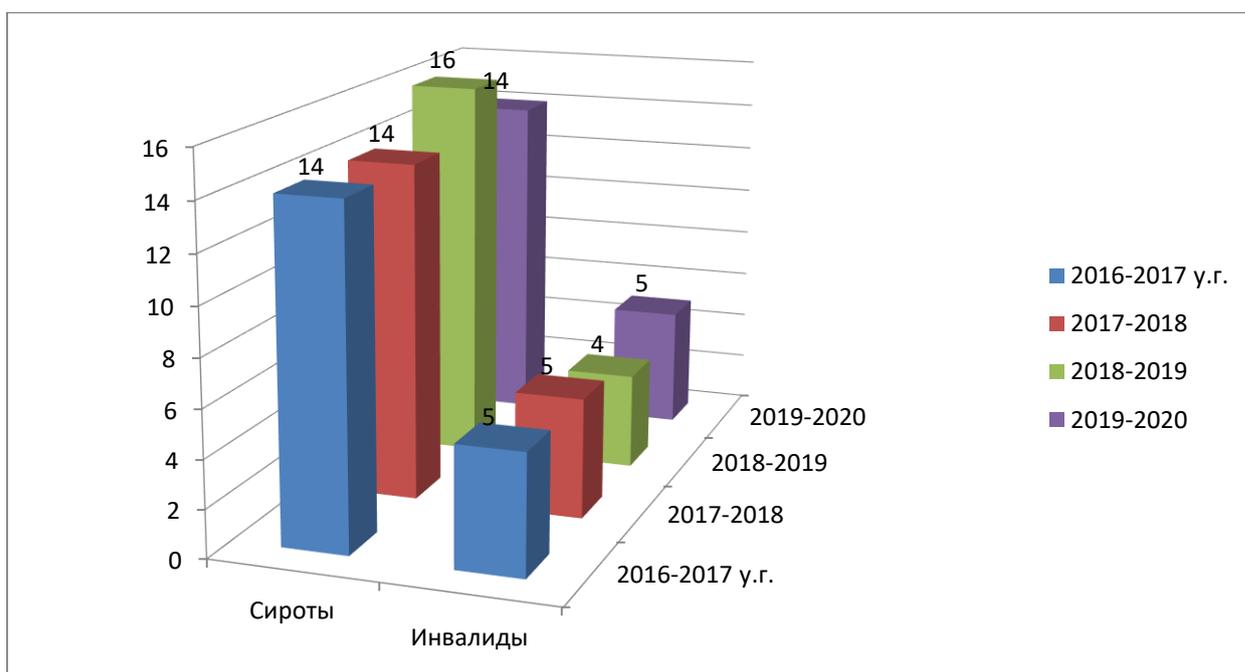


Рисунок 40. Контингент студентов из числа сирот и инвалидов по учебным годам.

Содержание и обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Филиале института, осуществляются на основе полного государственного обеспечения в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края.

Студентам Филиала института очной формы обучения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования: получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании.

В Филиале института имеется буфет на 90 посадочных мест, который оснащен необходимым оборудованием. Предлагаемый ассортимент включает достаточный выбор блюд, удовлетворяющий потребности студентов и сотрудников.

Также в Филиале института функционирует медицинский кабинет, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В сотрудничестве с ГБУЗ «Буденновская центральная районная больница (Городская поликлиника и Детская поликлиника) для студентов Филиала созданы условия

для организации медицинского обеспечения: врачами Городской и Детской поликлиник была проводится иммунизация студентов. В зимний период кураторы групп совместно с медработником проводят ежедневный мониторинг распространения и предупреждения простудных заболеваний.

На базе Филиала института действуют 8 кружков и 5 секций по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- физкультурно -спортивное;
- художественно-эстетическое.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске за отчетный период продолжил работу кружок «Шахматы» под руководством тренера Юрченко Н.И. Результат деятельности кружка – овладение студентами навыками игры в шахматы и участие студентов в двух шахматных турнирах - городской турнир по быстрым шахматам, посвящённый Дню защитника Отечества и районный турнир по шахматам, посвящённый памяти прикумского шахматного маэстро А-Г Исламовича Хадарцева, Личное первенство по быстрым шахматам среди студентов филиала.

В Филиале института активно функционирует спортивный клуб «Атлетика»-сформированы сборные по волейболу (женская и мужская команды), баскетболу (женская и мужская команды), футболу (мужская команда).

С целью формирования у студентов представлений о здоровом образе жизни в Филиале института за отчетный период были проведены традиционные мероприятия: спартакиады по игровым видам спорта среди юношей и девушек, кросс Первокурсника, День Здоровья, теннисный турнир, турнир по мини-футболу и т.д.

В корпусе филиала (ул. Л.Толстого,123) имеется воркаут площадка. Воркаут - это целое движение уличного спорта, которое имеет немало приверженцев среди молодежи в нашем городе. Студенческая площадка включает в себя в общей сложности 6 турников различного уровня, шведскую стенку, скамейку для пресса, скамейку для измерения гибкости. А еще она оснащена элементами полосы препятствий и 5 уличными тренажерами. Это единственная специализированная площадка в учебных заведениях Буденновского района. Заниматься на площадке может каждый желающий студент абсолютно бесплатно. Она построена с целью привлечения студентов к активным занятиям физической культурой и продвижению комплекса ГТО среди молодежи.

Приоритетным направлением в работе является сопровождение адаптации студентов нового набора к условиям Филиала института как базовому процессу по отношению к организации воспитательной работы. Со 2 по 7 сентября 2019 года в рамках адаптационной недели для первокурсников были организованы ряд мероприятий- встреча с руководителями структурных подразделений филиала и членами студенческого Совета «Максимум, фестиваль дружбы «Я- Первокурсник», веревочный курс, беседа с целью ознакомления первокурсников с Правилами внутреннего распорядка, с техникой безопасности, с правилами поведения при угрозе терроризма и проведении массовых мероприятий.

В течение отчетного периода велась совместная деятельность администрации филиала и кураторов групп по изучению личностных особенностей первокурсников; проводились круглые столы с участием заместителя директора по социальной и воспитательной работе, деканом факультета, кураторами по проблеме адаптации первокурсников; проводились кураторские часы для первокурсников по различным тематическим программам; продолжается проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения.

С учётом особенностей региона и поликультурных различий в Филиале института действует студенческий клуб «Объединение». Ведущей идеей работы общества является направление по формированию культуры межнациональных отношений у студентов в поликультурном образовательном пространстве Филиала института.

Особое внимание в Филиале уделяется совершенствованию работы в сфере профилактики правонарушений и преступлений, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних в рамках социально–психологического сопровождения.

Данная работа включала организацию традиционных встреч со студентами нового набора по профилактике асоциальных явлений (встречи студентов первого курса с начальником отдела общественной безопасности администрации г. Буденновска Тарасовым В.В. , инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД Буденновского района) в форме дискуссий, круглых столов, бесед.

С сентября по октябрь 2019 года в филиале была организована социально-психологическая диагностика первокурсников с целью изучения индивидуально – психологических особенностей студентов, их интересов, мотивов поступления в филиал СГПИ в г. Буденновске, отношении к будущей профессии и специальности, исследования уровня социально-психологической адаптации и выявления дезадаптации. Диагностику прошли 154 первокурсника.

Среди студентов, обучающихся в Филиале института, отсутствуют лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности. В Филиале за отчетный период не зарегистрированы случаи употребления ПАВ, никто из студентов не состоял и не состоит на учете за употребление наркотических веществ, злоупотребление спиртными напитками, среди студентов отсутствуют правонарушения.

В Филиале института регулярно проводились мероприятия в рамках комплексного плана «Профилактика терроризма, экстремизма и идеологии терроризма на территории города Будённовска». Члены студенческого совета входят в состав Межэтнического совета и Молодёжного координационного совета Будённовского муниципального района.

Часть мероприятий проводится с сотрудниками МВД г.Будённовска и Будённовского района. По направлению охрана общественного порядка действует программа комплекса мероприятий «Добровольная студенческая дружина» (ДСД).

С целью профилактики нарушений ПДД в Филиале института проводилась работа по плану «Профилактика нарушений ПДД и травматизма» (кураторские часы, конкурсы, беседы с сотрудниками ГИБДД).

При переходе на ФГОС нового поколения у Филиала института возникла потребность в развитии не только профессиональных, но и личностных компетенций. Точкой опоры для создания у студентов устойчивых мотивов профессиональной и социальной деятельности как будущего педагога, осознание социальной значимости будущей профессии является вовлеченность большого количества студентов в работу педагогического отряда.

Бойцы СПО «Факел» Филиала СГПИ в г. Буденновске ежегодно работают в следующих организациях:

- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр «им. Ю.А. Гагарина» Ставропольского края Буденновского района с. Архангельское (в летней кампании 2019 года отработали в качестве вожатых 25 бойцов);
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Оздоровительно-образовательный центр «Светлячок» Левокумского муниципального района Ставропольского края (в летней кампании 2019 года отработали в качестве вожатых 10 бойцов);
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детский оздоровительный центр «Степнячок» с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (в летней кампании 2019 года отработали в качестве вожатых 5 бойцов);

- Пришкольные лагеря г. Буденновска и Буденновского района (54 студента).

Таблица 33. Количество студентов привлеченных для работы в детских лагерях

Учебный год	2017г.	2018г.	2019г.
Кол-во студентов	54	85	94

СПО «Факел» является дипломантом в номинации «Активные участники студенческого движения Ставрополя». В 2019 году бойцы СПО «Факел» приняли в следующих мероприятиях:

- Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций СКФО и ЮФО в г. Краснодар (апрель 2019г.);
- Краевой смотр-конкурс студенческих отрядов Ставропольского края (победитель в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставропольского края 2019»);
- Слет студенческих отрядов Ставропольского края;
- Краевой онлайн-конкурс «Танцуй, где хочешь, боец!», 2019 г. (СПО «Факел» занял 3 место);
- Краевой конкурс программ деятельности студенческих педагогических отрядов Ставропольского края «Секреты лета», 2019 г. (бойцы Топоркова Л. и Мельникова Э. заняли 3 место в номинации «Лучшее общелагерное мероприятие»).

На протяжении отчетного года бойцы педагогического отряда принимали активное участие в вузовских, городских, краевых мероприятиях, направленных на пропаганду педагогической профессии, вовлечению студентов в ряды педагогического отряда, а также в осуществлении добровольческой деятельности в отношении детей, подростков, пожилых людей и т.д.

В Филиале стало традицией проведение инструктивно-методического сбора для студентов 3-х и 4-х курсов, в учебных планах которых обозначена летняя педагогическая практика в загородных оздоровительных и пришкольных лагерях.

Наиболее ярким и запоминающимся для студентов стал день, проведенный специалистами детского оздоровительного лагеря имени Ю. Гагарина, которые подготовили для будущих вожатых «веревочный курс» – конкурсные мероприятия, направленные на сплочение коллектива и выявление самой дружной и организованной команды.

Одним из приоритетных направлений вожатской деятельности выступает взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями на территории Ставропольского края: региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», молодежная общероссийская общественная организация «РСО», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», которые являются уникальным ресурсом общественного сектора для реализации эффективной молодежной политики. Органы студенческого самоуправления в институте представлены в форме студенческого совета обучающихся «Максимум», студенческих объединений по различным направлениям деятельности: добровольчество, гражданско-патриотическое, художественное творчество и т.д.

Вовлечение молодёжи в социальную жизнь и способствование продвижению волонтерского движения. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодёжи в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодёжной политики.

На базе Филиала института действует волонтерский отряд «Ты не один», работающий по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и донорства (регулярно являются участниками акций «Каждый донор – герой», «Капля крови для жизни!»);
2. Социальное служение (ветераны ВОВ, инвалиды) волонтеры Филиала института оказывают помощь и посещают малообеспеченные семьи, многодетные, семьи в ТЖС, одиноких пожилых людей;
3. Помощь детям (сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию). По направлению «Помощь детям» в Филиале института реализуется проект «Выходные вместе с нами». В рамках проекта добровольцы принимают участие в работе Лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребёнка», где занимаются с детьми от 1,5 до 3-х лет. В рамках реализации проекта организовали и провели ряд акций мастер-классов на различные тематики: поделка из природных материалов - «Выходные с пользой: открытка маме», «Выходные с пользой: Российская символика», «Выходные с пользой: Ёлочные игрушки», «Праздник в каждый дом», «Выходные вместе. Открытка ветерану», «Выходные вместе. 8 марта». В акциях приняли участие более 250 участников, в том числе дети с ОВЗ, дети из Всероссийского Общества Инвалидов. Большое количество участников (более 300 детей) посетили новогодние праздники, организованные волонтерами Филиала института в рамках реализации проекта. Были проведены: Ежегодная благотворительная ёлка для детей-инвалидов, Ежегодное новогоднее представление для детей города в возрасте от 1,5 до 3-х лет, Новогодние представления для детей от 3-х лет.
4. Экологическое добровольчество (приняли участие в экологических акциях: Чистый город; Зелёная Россия);
5. Культурное волонтерство (волонтеры института активно участвуют в сборе экспонатов для музея института).

Волонтеры филиала приняли участие в следующих форумах и фестивалях: в районном форуме «Волонтером быть модно!», в межрайонном форуме «Инициатива», в районном фестивале «Россию строить молодым» (студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске получили благодарственные письма и памятные подарки за активное участие в реализации государственной молодежной политики на территории Буденновского муниципального района и достигнутые успехи в труде, учебе, творчестве и спорте).

По итогам 2018-2019 учебного года волонтерский отряд «Ты не один» Победил в районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд» (всего в конкурсе приняли участие 10 волонтерских отрядов Буденновского муниципального района).

С целью патриотического воспитания молодёжи для формирования у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику, в Филиале института работает «Штаб 70-летия победы в Великой Отечественной Войне». В рамках работы штаба студенты стали участниками и организаторами мероприятий: конкурс военной песни (участие приняли более 100 студентов Филиала института); Георгиевская ленточка; Аллея Победы; Открытие часов обратного отсчёта; участие в краевой акции «Успей сказать спасибо!»; в интернет акциях «Родной герой» и «Голос Победы»; «Солдатский конверт»; Фестиваль советского кино «Советские фильмы о ВОВ» (приняли участие более 400 студентов Филиала института); бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» филиала приняли участие во Всероссийской акции «Имена Героев». Так же студенты Филиала приняли участие в районной фотоинсталляции «Мы едины» и в фестивале «Радуга дружбы», организованный муниципальным учреждением культуры «Центр досуга «Радуга»» г. Буденновска и посвященному Дню народного единства.

С 27 мая по 31 мая 2019 года с целью воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам,

формирования морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы на базе филиала прошли 5-дневные военные сборы для юношей – студентов очной формы обучения.

Важным направлением деятельности студенческих общественных организаций в условиях усиливающейся конкуренции вузов является продвижение позитивного имиджа СГПИ в межвузовской студенческой среде, привитие корпоративного духа, развитие патриотических чувств. С этой целью в вузе и его филиалах проводится ряд мероприятий: «День Учителя», «Зелёное яблоко», «День Конституции», «Сказка в сердце», «День открытых дверей», «Татьянин день», «Неделя Толерантности», Фестивали студенческого творчества: «Осенний бал», «Герой филиала», «Международный женский день». Также позитивному имиджу Филиала института способствуют и победы наших студентов в районном конкурсе «Планета талантов».

Студенты Филиала института являются участниками городских праздников, мероприятий и акций: «Молодёжный квартал», «Мисс и Мистер студенчество», «День народного единства», «День призывника», «Сохраним природу Ставрополья», «Поэтическая весна Прикумья», «Ежегодный новогодний бал», принимают участие в роли ведущих городских мероприятий (День первокурсника). Команда «Ok, Google!» принимает участие в фестивалях городской Лиги КВН.

В апреле 2019 года по итогам финальной игры Команда КВН филиала «Ok, Google» были признаны победителями «Будёновской лиги КВН».

В июне 2019 года в рамках фестиваля «Страна сильна молодыми» активные студенты филиала были награждены Благодарственными письмами Ставропольского Краевого центра молодежных проектов (Давыдова Виктория, Межуева Анна, Иванов Евгений) и Благодарственными письмами Главы Буденновского муниципального района (Оголенко Алена, Магомедова Зарена, Сиселкина Таиса).

Так же, за отчетный период, студенты филиала приняли участие в работе Корпуса общественных наблюдателей Российского Союза Молодежи (молодежное движение социально-значимого проекта по мониторингу ГИА) и во Всероссийской акции «Сдай макулатуру - спаси дерево» (организаторами акции Филиалу было присвоено звание «Экогероя»)

Воспитательная работа в Филиале института носит обширный, разноуровневый, разноплановый характер и в большой степени зависит от инициативы, заинтересованности и энтузиазма её участников и организаторов.

Раздел 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляется в виде субсидий из бюджета Ставропольского края и субсидий на иные цели.

Филиал осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии п.8.10. Устава. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное распоряжение учреждения. Учреждение получает доходы от иной приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности. Источником формирования дохода учреждения являются также имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц (таблица 34).

Таблица 34. Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2019 году

Наименование показателей	№	Всего сумма (тыс.руб.)	В том числе по видам деятельности		
			образовательная	научные исследования и разработки	прочие
Объем средств организации – всего, в том числе:	01	74 324,0	68 039,8	4 084	2 200,2
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	02	50 839,6	48 074,9	2 764,7	
субсидии из бюджета на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием услуг (выполнением работ)	03	5 025,2	5 025,2		
внебюджетные средства, из них:	04	18 459,2	14 939,7	1 319,3	2 200,2
-платные образовательные услуги	05	16 259,0	14 939,7	1 319,3	
-добровольные пожертвования	06	2 200,2			2 200,2

Таблица 35. Обеспеченность филиала СГПИ в г. Буденновске основными фондами в 2019 году

Наименование показателя	№	Наличие на конец года по полной учетной стоимости (тыс. руб.)	Из них старше 5 лет
Всего основных фондов, в т.ч.:	01	36 723,5	29 681,3
Здания и сооружения	02	20 296,5	20 296,5
Машины и оборудование	03	7 688,3	4 078,8
- Информ. машины и оборудование	04	5 758,5	2 813,0
Библиотечный фонд	05	1 949,5	1 154,4
Транспортные средства	06	768,3	768,3
Производственный и хозяйственный инвентарь	07	5 674,6	3 198,0
Прочие основные фонды	08	346,3	185,3
Другие нефинансовые активы организации: Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе производственных средств	09	30 356,2	30 356,2

Раздел 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Особое внимание в филиале СГПИ в г.Буденновске уделяется развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором эффективности образовательного процесса. Материально-техническая база филиала СГПИ в г. Буденновске полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы филиала института, которое включает в себя здания, сооружения, а также иное имущество различного назначения.

Для реализации учебного процесса филиал занимает помещения общей площадью 4753 м², из нее:

- учебная – 2074 м²,
- учебно-вспомогательная – 1121 м²,
- подсобная – 1558 м².

В настоящее время материально-техническую базу филиала для реализации учебного процесса составляет 4 учебных корпуса (по ул. Льва Толстого, 123, 123а, ул. Вавилова 1, ул. Ленинской 84). Имеются все документы, подтверждающие право пользования данными помещениями, закреплёнными за филиалом института на праве оперативного управления.

В учебных корпусах располагаются: 5 кабинетов информационных технологий, имеющие доступ к сети Интернет на основе волоконно-оптического соединения, учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, оборудованные стационарными проекторами и экранами, помещения для хранения и обслуживания профилактического оборудования, помещение для самостоятельной работы обучающихся, пункты доступа к электронно-библиотечной системе и сети «Интернет» для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, хореографический зал, 2 изостудии, конференц-зал, 1 стационарная приёмная комиссия, кабинет для работы с ФИС ЕГЭ и приема, информационный центр, лингафонный кабинет, 3 актовых зала, 2 спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, тренажерный зал, кабинет ОБЖ с виртуальным стрелковым тиром и медицинским тренажером «Максим», раздевалки (мужские и женские), библиотека с тремя читальными залами, 2 книгохранилища, архив, 3 буфета, лингафонный кабинет, музей, а также учебная часть, деканат, лаборантская, комнаты отдыха, медицинский кабинет, кабинет студенческого совета, кабинеты дистанционного образования, кабинеты для проведения практических занятий с детьми дошкольного возраста, имеются зоны отдыха, система видеонаблюдения. В соответствии с современными тенденциями развития школьного образования, обозначенными Министерством просвещения в филиале имеется кабинет астрономии и физики, шахматный клуб.

Во всех учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания (буфеты), обеспечивающие студентов, преподавателей и сотрудников филиала питанием.

Материально-техническая база филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Расходы на текущий ремонт из внебюджетных средств (в том числе спонсорская помощь) за 2019 год составила 688 438,59 рублей, данные представлены в таблице № 36

Таблица 36.

	Наименование работ	Сумма, руб.
--	--------------------	-------------

п/п		
1	Замена окон учебных корпусов	24 000,00
2	Ремонт каб.14 учебного корпуса по ул.Л.Толстого,123	196 778,62
3	Устройство пандуса здания бухгалтерии	37 443,68
4	Теплоизоляция теплотрассы	149 470,80
5	Укладка резинового покрытия спортивной площадки (учебный корпус по ул. Л.Толстого,123)	275 000,00
6	Окраска дворовых сооружений учебных корпусов	5 745,49
	ИТОГО	688 438,59

Все ремонтные работы в 2019 году были проведены силами подрядных организаций и сотрудниками административно-хозяйственного отдела филиала СГПИ в г.Буденновске.

В 2019 году основное внимание уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы.

На начало 2019 года балансовая стоимость основных фондов филиала института составила 35,7 млн. рублей, на конец 2019 года 36,7 млн. рублей.

За счет бюджетных и внебюджетных средств, а также средств полученных в качестве пожертвования приобретались машины и оборудование, хозяйственный инвентарь. Приобретенное оборудование показано в таблице № 37

Таблица 37.

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
1.	Базовый набор LEGO Education Wedo 2.0	8	130 400,00	Робототехника
2.	Планшет 7	8	80 000,00	Робототехника
3.	Набор демонстрационный для кабинета физики	12	104 020,00	Для лабораторных работ
4.	Ресивер DVB-T2/C Perfeo PF_A4488 приставка "STREAM-2" для цифрового TV	3	3 300,00	Для телевизора
5.	Ворота гандбольные/минифутбольные пристенные стальные	1	23 100,00	Для занятия физической культуры
6.	Шкаф металлический офисный	3	45 000,00	Для наглядных пособий
7.	Жалюзи вертикальные	3	12 000,00	На окна
8.	Стол комп К1 венге	15	30 000,00	Для орг.техники
9.	Фигурка Аист большой	2	3 300,00	Для территории
10.	Стол письм	4	21 400,00	Для орг.техники
11.	Стол-приставка	4	15 200,00	Для орг.техники
12.	Щит игровой на металлической	2	35 700,00	Для занятия физической

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (фирма-изготовитель)	Кол-во единиц	Стоимость, руб.	Назначение
	раме			культуры
13.	Шкаф металлический	1	1 350,00	Для наглядных пособий
14.	Телефон PANASONIC	1	3890,00	Для связи
15.	Кресло-коляска для инвалидов	1	8 500,00	Для инвалидов
16.	Сканер А4 Canon	1	4 990,00	Для работ
17.	Ноутбук и	25	405 700,00	Для работ
18.	МФУ Kyocera Ecosys FS-1020MFP	9	158 445,00	Для работ
19.	ККМ "ШТРИХ-ON-LINE"	1	9 500,00	Для работ
20.	Дорожный знак "Парковка для инвалидов"	1	4 000,00	Для обозначения
21.	Сплит-система Аквилон 7	1	12 500,00	Для температурного режима
Итого:		106	1 112 295,00	

За 2019 год в корпусе филиала выполнены и произведены следующие работы:

Учебный корпус по адресу: ул. Льва Толстого, 123

- Произведен ремонт в кабинете № 14 для занятий робототехникой и информатикой, для занятий закуплены приставки LEGO Education Wedo 2.0., приобретена мебель;
- Проведены работы по теплоизоляции теплотрассы;
- Отремонтированы ступени, установлен пандус для доступа к корпусу по ул. Л. Толстого, 123а;
- Проложена беговая дорожка и закуплен спортивный инвентарь для занятий физкультурой;
- Приобретена оргтехника для проведения занятий.

Общее количество компьютерной, вычислительной, копировальной техники составляет 313 ед. Компьютеров – 203 шт., из них: ноутбуков – 49 шт., планшетных компьютеров -12 шт.. В отчетном году поступило - 37 шт. (25 ноутбуков и 12 планшетных компьютеров). Интерактивных досок и столов – 6 шт., проекторов – 39 шт., принтеров – 20 шт., сканеров – 11 шт., многофункциональных устройств (МФУ) – 23 шт., веб-камер – 11 шт., видеокамер наружного и внутреннего наблюдения - 72 шт.

За 2019 год в филиала СГПИ в г.Буденновске по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций были подготовлены:

- план основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- приказ о создании комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности;
- корректировка «Плана гражданской обороны» и «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;
- разработка методических материалов, расписаний для проведения занятий с работниками;
- ведение журналов учета занятий и проверка проведения занятий в структурных подразделениях;
- разработка и согласование паспорта антитеррористической защищенности объектов института.

Проведены проверки систем видеонаблюдения с составлением актов обследования. В рамках пожарной безопасности за отчетный период институтом была проведена работа по следующим направлениям:

1. Разработка и согласование документов по противопожарной безопасности на 2018 год:
 - план мероприятий по противопожарной безопасности на 2018 год;
 - приказ о противопожарном режиме в институте;
 - инструкции о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях института.
2. Организация обучения руководящего состава и работников института по вопросам пожарной безопасности.
3. Подготовка документов, согласование и проведение тренировок по эвакуации людей при пожаре.
4. Проведение вводного, первичного, повторного, целевого инструктажей по пожарной безопасности с работниками института.
5. Проверка работоспособности автоматических установок пожарной сигнализации с составлением актов обследования.
6. Проверка первичных средств пожаротушения (огнетушителей) с записью в журнал учета поверок.
7. Проверка пожарных кранов и внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность с составлением акта испытаний.
8. Представление отчетов по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности по запросам.

За отчетный период была продолжена систематическая работа по охране труда:

1. Обеспечено своевременное проведение вводного инструктажа со всеми вновь принимаемыми на работу работниками с регистрацией в журнале установленной формы;
2. Руководители структурных подразделений обеспечены комплектами утвержденных инструкций по охране труда и перечнями этих инструкций;
3. Разработаны и утверждены должностные инструкции руководителей и специалистов учреждения по охране труда, в которых определены обязанности по охране труда, ответственность и полномочия руководителей разного уровня, лиц, управляющих, выполняющих и проверяющих работы;
4. Обеспечено проведение обязательного периодического медицинского осмотра работников, подлежащих прохождению медицинских осмотров;
5. Обеспечена выдача в полном объеме специальной одежды и других СИЗ работникам административно-хозяйственного отдела с регистрацией в личных карточках учета выдачи СИЗ;
6. Институт обеспечен испытанными электрозащитными средствами (диэлектрическими перчатками, галошами, инструментом и приспособлениями) с регистрацией в журнале учета и содержания средств защиты;
7. Проведено обучение требованиям охраны труда и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и проверка знаний по охране труда работников учреждения, результаты оформлены протоколом проверки знаний по охране труда с подписями проверяемых работников;
8. Обеспечено проведение со всеми вновь принимаемыми на работу работниками обучения требованиям охраны труда и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и проверки знаний по охране труда в течение месяца со дня поступления на работу, результаты оформлены протоколами проверки знаний по охране труда с подписями проверяемых работников;
9. Обеспечено проведение руководителями структурных подразделений с поступающими на работу работниками первичных инструктажей и стажировки на рабочем месте с регистрацией в журналах регистрации инструктажей на рабочем месте;

10. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест с утверждением отчета о проведении специальной оценки условий труда и сдачей декларации (соответствия условий труда государственным нормативным требованиям в инспекцию труда;

11. Проведены работы в рамках программы «Доступная среда для малоподвижных групп населения». В учебных корпусах смонтированы и обустроены пандусы для инвалидов, кнопки экстренного вызова, санитарная комната и средства информирования

Все средства, выделяемые из бюджета, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за анализируемый период были направлены на развитие материально-технической базы филиала, поддержания социального обеспечения учащихся и материального стимулирования работников.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные показатели деятельности сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2019 год (форма № 1 - Мониторинг).